

Управление образования Администрации города Иванова
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 50»

Принят

на заседании Педагогического совета

МБОУ «СШ № 50»

Протокол № 6 от 23.03. 2023г.



Утвержден

директором МБОУ «СШ № 50»

Э.Б.Годованюк/

Приказ №54-О от 11.04.2023г.

**Отчет о результатах самообследования
образовательной организации
за 2022 год.**

Иваново

2023

Структура отчета о результатах самообследования в МБОУ «СШ № 50»

1. Аналитическая часть

- 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ.
- 1.2. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «СШ № 50»

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

- 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления
- 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 2.2.1. Содержание подготовки обучающихся.
Характеристика образовательных программ.
 - 2.2.2. Качество подготовки обучающихся.
- 2.3. Организация учебного процесса
- 2.4. Востребованность выпускников
- 2.5. Анализ воспитательной работы
- 2.6. Качество кадрового обеспечения
- 2.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 2.8. Материально-техническая база
- 2.9. Анализ показателей деятельности организации

1. Аналитическая часть

Самообследование проведено в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Иванова МБОУ «СШ № 50» в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом директора МБОУ «СШ № 50» от 19.01. 2023 г. № 08 - О «Об организации и проведении самообследования в МБОУ «СШ № 50» за 2022 год». Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СШ № 50», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 50 является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей)
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования)
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей)
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе)
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Состав рабочей группы, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Должность	Предмет анализа
Годованюк Эдуард Борисович	Директор	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материальная база.
Голубева Ирина Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления, оценка степени достижения планируемых результатов образовательных программ. Организация методической работы школы. Сбор полученных результатов. Формирование отчёта о самообследовании школы. Обобщение полученных результатов.
Руденко Мария Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Образовательная деятельность, функционирование внутренней системы оценки качества образования, оценка степени достижения планируемых результатов образовательных программ; содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников, ход реализации программы развития. Сбор и

		обработка информации, предоставление результатов мониторинга, аналитических отчетов, предложений и рекомендаций. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
Беляева Ольга Андреевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Образовательная деятельность, функционирование внутренней системы оценки качества образования, оценка степени достижения планируемых результатов образовательных программ. Сбор и обработка информации, предоставление результатов мониторинга, аналитических отчетов, предложений и рекомендаций. Воспитание и дополнительное образование, реализация программ дополнительного образования.
Милеева Марина Вячеславовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Образовательная деятельность, функционирование внутренней системы оценки качества образования, оценка степени достижения планируемых результатов образовательных программ. Сбор и обработка информации, предоставление результатов мониторинга, аналитических отчетов, предложений и рекомендаций.
Михайлова Наталья Валерьевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Образовательная деятельность, функционирование внутренней системы оценки качества образования, оценка степени достижения планируемых результатов образовательных программ. Сбор и обработка информации, предоставление результатов мониторинга, аналитических отчетов, предложений и рекомендаций.
Мельникова Наталья Юрьевна	Педагог - психолог	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.
Частова Алла Юрьевна	врач	Обеспечение медицинского сопровождения участников образовательного процесса.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ.

Адрес: 153 013, г. Иваново, пр. Строителей, д. 63

Телефоны: (4932) 56-01-38, (4932) 56-32-11

Факс: (4932) 56-01-38

Учредитель: Управление образования Администрации города Иванова

Начальник управления: Арешина Елена Васильевна

Адрес: 153000, г. Иваново, пл. Революции, д. 6 .



Рисунок 1 Лицензия на осуществление образовательной деятельности



Рисунок 2 Свидетельство о государственной аккредитации

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО

а) дата создания учреждения: 1 июля 1960 года

б) лицензия: (серия 37Л01, №0000935) выдана 27.08.2015 года Департаментом образования Ивановской области на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, основного среднего (полного) и дополнительного образования учащихся, а также реализации программ платных дополнительных образовательных услуг (срок действия лицензии - бессрочно).

в) свидетельство о государственной аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации (серия 37А01 №0000504, от 07.09.2015, регистрационный № 70) дает право школе на выдачу выпускникам аттестата об

основном общем образовании и аттестата о среднем (полном) общем образовании (свидетельство действительно до 30.03.2027 г.).

МБОУ «СШ № 50» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим видам образования:

Таблица 1

№ п/п	Вид образования	Уровень образования	Наименование образовательной услуги
1	общее образование	начальное общее образование	реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования ФГОС 1-4 классы
2	общее образование	основное общее образование	реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования (ФГОС 5-9 классы)
3	среднее общее образование		реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ФГОС 10 -11класс)

1.2. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «СШ № 50»

- Положение об Управляющем Совете
- Коллективный договор МБОУ "СШ № 50"
- Изменения и дополнения к коллективному договору
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о пропускном режиме
- Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников "МБОУ СШ № 50"
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников "МБОУ СШ № 50"
- Положение о правилах приема учащихся
- Положение о порядке перевода и отчисления учащихся
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса
- Положение о школьной одежде и внешнем виде учащихся МБОУ "СШ № 50"

- Правила внутреннего распорядка учащихся
- Положение о комиссии по применению к учащимся дисциплинарного взыскания
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся "МБОУ СШ № 50"
- Положение об условном переводе неуспевающих учащихся
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ "СШ № 50" и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому
- Положение о проведении промежуточной аттестации для обучающихся, получающих образование в форме семейного обучения
- Положение об Уполномоченном по правам ребенка МБОУ "СШ №50"
- Положение о конфликте интересов в МБОУ "СШ № 50"
- Положение о школьном сайте в МБОУ "СШ № 50"
- Положение о предоставлении обучающимся платных образовательных услуг в МБОУ "СШ № 50"

Выводы и рекомендации по разделу. В МБОУ «СШ № 50» имеется организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации. Деятельность МБОУ «СШ №50» регламентируется также основными образовательными программами начального общего образования, основного общего и среднего образования, Программой развития МБОУ «СШ №50» на период 2018-2023 гг.

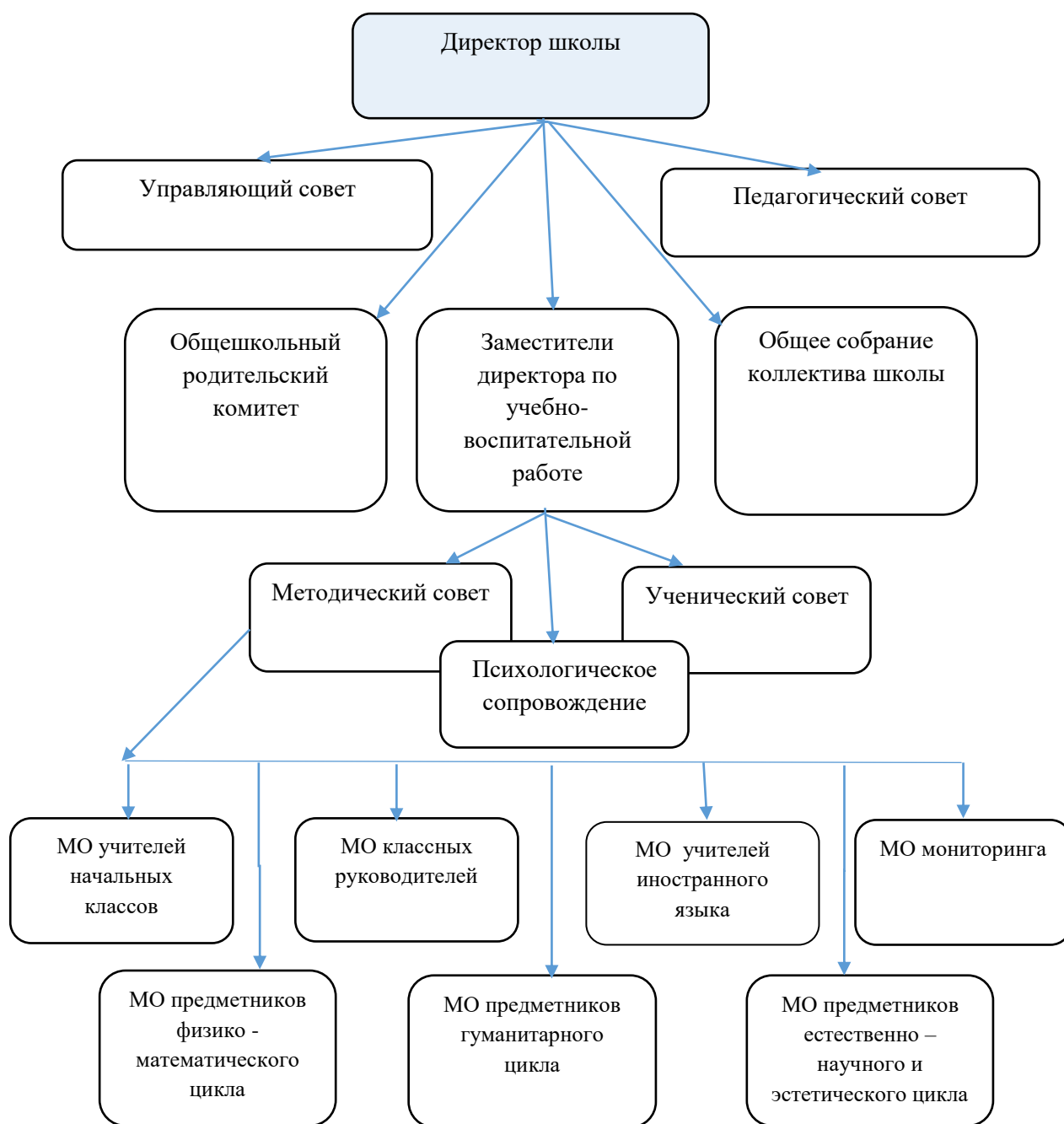
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательной организации и система управления учреждением

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, единоначалия и самоуправления. Исходя из принципов демократического управления учреждением, выстраивается организационная уровневая структура.

Рис. 3

Структура управления школой



ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Распределение административных обязанностей

- Учредитель – управление образования Администрации города Иванова
- Руководитель учреждения – директор школы.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МБОУ «СШ № 50». Основной функцией директора МБОУ «СШ № 50» является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание коллектива
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Методический совет
- Общешкольный родительский комитет
- Орган ученического самоуправления «Высший ученический совет»
- Профсоюзная организация

Основные формы координации деятельности аппарата управления:

- Совещания при директоре
- Заседания Педагогического совета
- Анализ и оценка деятельности на уровне управления образования Администрации города Иванова
- Самообследование
- Электронный документооборот
- план работы МБОУ «СШ № 50» на учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции организации.

На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, совместный отбор форм и методов работы. Система управления в Учреждении обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования

педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления, размещение документов в локальной сети учреждения.

Организация управления МБОУ «СШ № 50» соответствует уставным требованиям. В целях урегулирования разногласий (конфликтов) между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование в школе работают: комиссия по урегулированию споров, школьная служба примирения.

Распределение административных обязанностей.

Административные обязанности распределены согласно Приказу №92 - О от 06.08.21, четко распределены функциональные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками.

Таблица 2

№	Должность	ФИО
1	Директор	Годованюк Эдуард Борисович
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Руденко Мария Николаевна
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Милеева Марина Вячеславовна
4	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Беляева Ольга Андреевна
5	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Михайлова Наталья Валерьевна
6	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Голубева Ирина Владимировна
7	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Фирсов Артём Александрович

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по Программе развития;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность внутришкольного контроля;
- внедрение системного подхода в диагностике и оценке внутреннего состояния образовательной деятельности.

Администрация школы делегирует управленческие полномочия педагогическим работникам в рамках их должностных обязанностей. Управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

Контингент обучающихся

Каждый учащийся МБОУ «СШ № 50», является объектом взаимодействия, в то же время выступает и субъектом своего развития. Из приведенной выше схемы «Структура управления школы» (см. рис.1, стр. 6) видно, что каждый нижестоящий уровень субъекта управления является одновременно и объектом управления по отношению к вышестоящему уровню.

В 2022 учебном году в школе было сформировано 29 классов комплектов: на 1 уровне обучения – 12 классов 1-х классов – 3, 2-х классов – 3, 3-х классов – 3, 4-х классов – 3; на 2 уровне – 15 классов: 5-х, 6-х, 7х ,8-х,9-х классов – по 3, и на 3 уровне – 2 класса, 1 - 10 - ый и 1 – 11 –ый класс. Общее количество классов осталось прежним по сравнению с предыдущим годом.

Общее количество учеников на начало года 810 человек, закончили год с количеством 820.

Таблица 3

Проектная мощность школы	770 мест	Количество классов
Количество учащихся	820	29
Начальное общее образование	352	12
Основное общее образование	412	15
Среднее общее образование	56	2
Средняя наполняемость классов	28,3	

Социальный портрет школы

Таблица 4

Всего учащихся	820
Детей из многодетных семей	79
Детей из неполных семей	198
Детей, находящихся на опеке	9
Детей, инвалидов детства	9
Детей, обучающихся на дому	1
Детей, состоящих на учёте МИПР	1
Детей, состоящих на учёте ВИПР	2
Детей, состоящих на ИПР	6

Динамика численности учащихся МБОУ «СШ №50»

Таблица 5 Динамика количественного состава учащихся за три года в образовательном сегменте

	2020	2021	2022
Начальное общее образование	342	348	352
Основное общее образование	381	405	412
Среднее общее образование	47	56	56
Всего:	770	809	820

- 1) во всех параллелях численность достаточна: средняя наполняемость классов 28,3 чел.;
- 2) отсева нет;
- 3) количество желающих учиться в учреждении сохраняет необходимость второй смены в 2022 г. В 3-4 классах, чтобы обеспечить требования СанПин.

Данные выше показатели демонстрируют рост численности обучающихся школы, что свидетельствует о востребованности образовательного учреждения.

Организационная структура методической работы МБОУ «СШ № 50»

Методическая работа в МБОУ «СШ № 50» - основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями, классными руководителями для овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

Цель методической работы: повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Управление методической работой в школе основывается на принципы дифференцированного подхода. За годы функционирования и развития сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения учителей-предметников
- Творческие группы педагогов

Ведущие аспекты методической работы школы.

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей; изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей округа и области.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей – предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

Организационно – методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования; организация работы методических объединений школы;
- создание рабочих групп по разработке рабочих образовательных программ;
- организация методического сопровождения профильного обучения в школе; методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ГИА; подготовка и проведение научно-практических конференций.

Состав методического совета школы:

- Руководитель методического совета школы Голубева И.В., заместитель директора по УВР

Таблица 6. Состав методического совета школы

№	методическое объединение	Руководитель объединения	Занимая должность	Категория
1	МО мониторинга	Руденко М.Н.	зам. директора по УВР	Первая
2	МО классных руководителей	Беляева О.А.	Зам. директора по УВР	Высшая
3	МО учителей начальных классов	Голубева И. В.	Зам. директора по УВР, учитель начальных классов	Высшая
4	МО предметников гуманитарного цикла	Щёголева О.В.	учитель русского языка и литературы	СЗД
5	МО предметников физико - математического цикла	Назаретская О.С.	учитель математики	Первая
6	МО предметников естественно-научного и эстетического цикла	Пустовойт Е.К.	учитель химии	Высшая
7	МО учителей иностранных языков	Тарасова В.Н.	учитель английского языка	Высшая

Методическая тема школы в 2022 г.: «Совершенствование форм и методов организации урока, внеурочной деятельности и внеклассной работы в едином пространстве школы».

Временные исследовательские (творческие) коллективы создаются из учителей по решению определенной проблемы, подготовка к педагогическим советам.

Для оптимизации процесса контроля предусматриваются специальные меры управления реализацией плана: формы представления промежуточных и итоговых результатов и отчетность по ним. Назовем основные реализуемые учителями разделы индивидуального плана профессионального развития:

1. Изучение психолого-педагогической литературы.
2. Разработка учителем программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса: рабочие программы, конспекты уроков, подборки упражнений, дидактического материала, контрольных работ, тестовых заданий, контрольно-оценочных средств, позволяющих оценить подготовку обучающихся в двух основных направлениях – оценка уровня усвоения дисциплин и оценка компетенций.
3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.
4. Участие в системе школьной методической работы.

5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы.

6. Взаимообучение, то есть взаимопосещение уроков.

Традиционными стали в школе следующие формы методической работы:

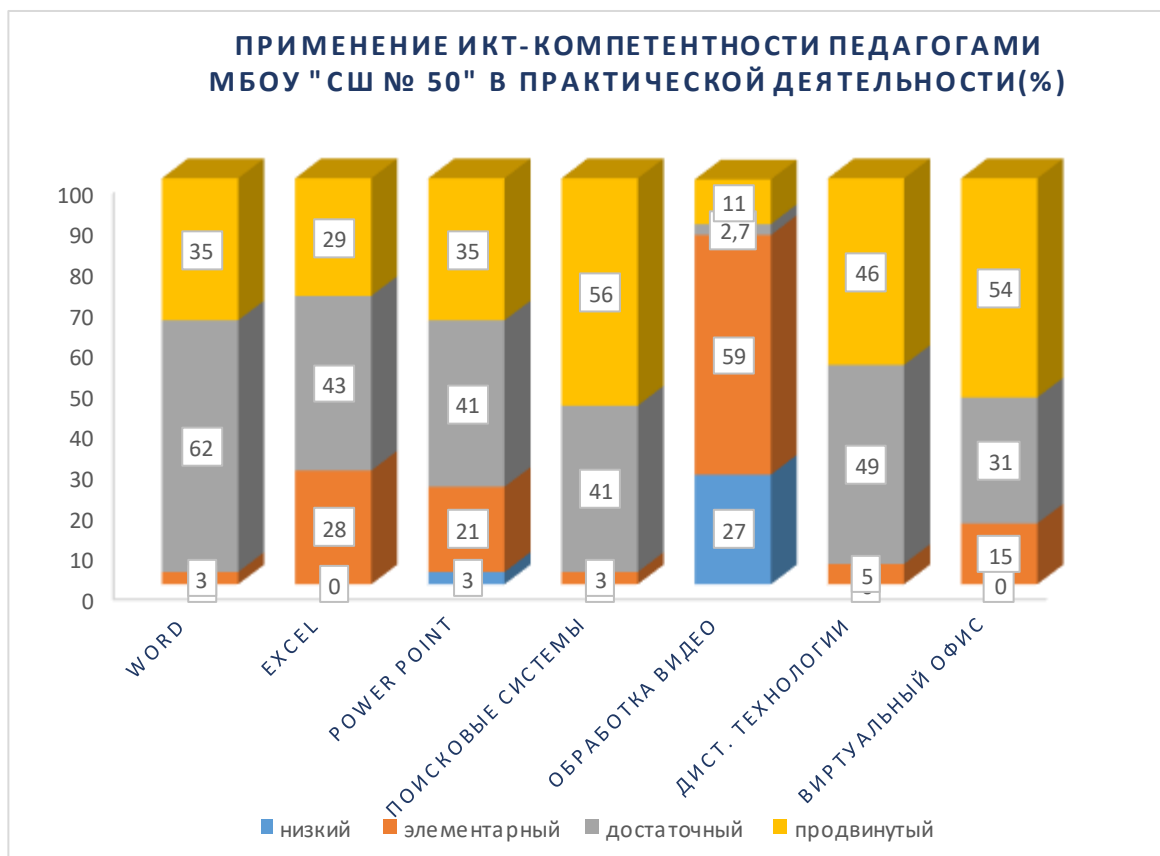
- Единый методический день – форма работы, способствующая внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс, созданию активной творческой среды в школе.
- Тематические семинары-практикумы – эффективная форма методической работы, позволяющая педагогам глубоко и систематично изучить рассматриваемую проблему, подкрепить теоретический материал примерами из практики.
- День открытых дверей – организуется для родителей учащихся.

В 2022 году продолжилось проведение методических недель. Это эффективная форма методической работы, позволяющая распространить опыт внедрения современных педагогических технологий, показать и изучить опыт лучших педагогов школы, задействовать при проведении различных мероприятий недели большую часть обучающихся и педагогов школьного коллектива.

Система информационно-аналитической деятельности. Делопроизводство.

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. Развитие информатизации осуществляется в следующих направлениях: техническое обеспечение, кадровые ресурсы, управленческая деятельность. В результате анализа деятельности по данным направлениям можно сделать следующие выводы: наблюдается

- количественный рост электронных образовательных ресурсов (ЭОР), внедренных в учебный процесс;
- увеличение количества методических материалов, подготовленных учителями школы и размещенными на сайте школы и других образовательных сайтах;
- введение дистанционных образовательных услуг для обучающихся, с применением ИКТ (использование видеосвязи для обеспечения эффекта присутствия);
- рост количества педагогов и школьников, принимающих участие в сетевых проектах;
- рост количества пользователей сети Интернет, из числа работников и обучающихся школы;
- повышение доли педагогов/обучающихся, вовлеченных в конкурсно-проектную деятельность с применением ИКТ;
 - использование программного комплекса «Электронная столовая Ладочки».



Мониторинг ИКТ-компетентности педагогов

Информация, собранная заместителями директора, систематизируется и анализируется. Документация (нормативная база, внутришкольный контроль, протоколы педагогического и методического советов, совещаний, книги приказов по основной деятельности и учащимся, планы работы, программы, аналитические материалы) хранится в бумажном и /или электронном виде, согласно утверждённой номенклатуре дел и требованиям по ведению делопроизводства.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутренней системы оценки качества образования, анализ данных внутреннего и внешнего мониторинга качества образования в школе. ВШК.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;

- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности, антитеррористической защищенности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий, профилактика пропусков учебных занятий по неуважительным причинам и опозданий на уроки;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда, работа библиотеки;
- Состояние школьного здания и коммуникаций;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима и др.

Выводы и рекомендации по разделу:

Функционирующая структура управления способствует реализации образовательных программ всех заявленных уровней образования. Руководство МБОУ «СШ № 50» осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно-педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; разработана Программа развития школы на период 2018-2023 учебные года; имеется план работы школы, разработаны циклограммы деятельности.

Контроль над состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Тематика заседаний органов управления соответствует запланированным задачам и способствует организации работы школы в инновационном режиме. Принятые на заседаниях решения имеют сроки исполнения, ответственных. Реализация решений контролируется и анализируется. Протоколы оформлены согласно требованиям, подписаны председателем и секретарём.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание Образовательной программы МБОУ «СШ № 50» определяется основными приоритетами и перспективами модернизации российского образования, Программой развития муниципальной системы образования города Иванова и основывается на целях и задачах, обозначенных в национальном проекте «Образование», Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2.1. Содержание подготовки обучающихся. Характеристика образовательных программ.

Образовательная программа начального общего образования (срок освоения – 4 года) определяет содержание и организацию образовательного процесса: на основе ФГОС НОО (приказ № 73-О от 23.05.2019 г.) и обновлённого ФГОС НОО (приказ №45-О от 26.04.2022 г.) направлена на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

- Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, учебных универсальных действий: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.
- Уровень начального общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.
- Учебный план для 1-4 классов реализует ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373 (с внесёнными изменениями на 31 декабря 2015 года) и ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286. В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы:
 - Русский язык
 - Литературное чтение
 - Русский родной язык
 - Литературное чтение на родном русском языке
 - Иностранный язык (англ.)
 - Математика
 - Окружающий мир
 - Основы религиозных культур и светской этики
 - Музыка
 - Изобразительное искусство
 - Технология
 - Физическая культура
- Организация внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов (по ФГОС НОО) регулируется приказами: № 349 – ОД от 31.08.2015г «Об организации адаптационного периода и внеурочной деятельности первоклассников»; № 550 – ОД от 31.08.2015г. «Об организации внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов». Направления и виды внеурочной деятельности определяются учреждением в соответствии с образовательной программой начального общего образования МБОУ

«СШ № 50» и обеспечивают достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СШ № 50» организована по направлениям:

- естественно-научное,
- физкультурно-спортивное,
- туристско-краеведческое,
- социально-педагогическое,
- художественное.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Формы внеурочной деятельности: соревнования, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Распределение времени на занятия внеурочной деятельностью по годам обучения МБОУ «СШ № 50» определяет в соответствии с программой по внеурочной деятельности. В первых классах внеурочная деятельность организована по модели «Школа полного дня». Созданы условия для полноценного пребывания ребенка в школе в течение дня. Включены ежедневные прогулки, обязательно горячее питание (обеда) составлено расписание занятий внеурочной деятельностью.

Рабочие образовательные программы для 1-4 классов разработаны по всем предметам учебного плана на основе требований к результатам освоения ООП НОО и программы формирования УУД в соответствии с ФГОС НОО и обновлённого ФГОС НОО.

Содержание и объём рабочих программ соответствует требованиям ФГОС НОО и определен календарным учебным графиком и учебным планом. Рабочие программы утверждены приказом директора МБОУ «СШ № 50».

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ № 50» на уровне начального общего образования направлена на:

- достижение всеми учащимися начальной школы планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему внеурочной деятельности, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа.

Реализацию обозначенных позиций обеспечивает учебный план.

Учебный план НОО (недельная нагрузка)

(в соответствии с ФГОС НОО и Примерным учебным планом общеобразовательных учреждений Ивановской области, реализующих основную образовательную программу начального общего образования).

Таблица 7

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	VI	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родный язык и литературное чтение на родном русском языке	Русский родной язык	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном русском языке	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
ОРКСЭ	Православная культура (4 А класс)				1	1
	Светская этика (4Б и 4 В классы)					
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	2	2	2	9
ИТОГО:		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
	ИТОГО:	0	0	0	0	0

Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе	21	23	23	23	90
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Учебный план НОО (годовая нагрузка)

(в соответствии с ФГОС НОО и Примерным учебным планом общеобразовательных учреждений Ивановской области, реализующих основную образовательную программу начального общего образования).

Таблица 8

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	VI	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	165	170	170	170	680
	Литературное чтение	132	136	136	102	510
Родной язык и родная литература	Русский родной язык		17	17		34
	Литературное чтение на родном русском языке		17	17		34
Иностранные языки	Английский язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	544
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	272
Искусство	Музыка	33	34	34	34	136
	ИЗО	33	34	34	34	136
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				34	34
Технология	Технология	33	34	34	34	136
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	99	68	102	102	340
ИТОГО:		693	782	782	782	3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
	ИТОГО:	0	0	0	0	0
Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		693	782	782	782	3039

Образовательная программа основного общего образования

(срок освоения – 5 лет)

Образовательная программа основного общего образования - определяет содержание и организацию образовательного процесса: на основе ФГОС ООО (Приказ № 73 - О от 23.05.2019г.)

Основная общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО направлена на становление и формирование личности обучающегося

- обеспечивает формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, предпрофильную подготовку, проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

- отвечает принципу преемственности с начальным общим образованием, базисному уровню основного общего образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и предполагает дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного профиля.

Для организации обучения по выбору учащихся в дополнение к обязательным предметам вводятся предметы, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования. Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СШ № 50».

Учебный план ООО (недельная нагрузка)

Таблица 9

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			4	3	3	10
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика и ИКТ			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России		1,2	1,2	1,2	1,2	4,8
	Всеобщая история	2	0,8	0,8	0,8	0,8	5,2
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	2	2	2	8
	Химия				2	2	4

Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	ИЗО	1	1	1			3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
ИТОГО:		28	30	32	31	30	151
	Проектная деятельность				1	1	2
	Здоровый образ жизни	1					1
	Экономика					1	1
	Профессиональное самоопределение					1	1
	Профориентационный курс (биология)				0,5		0,5
	Профориентационный курс (химия)				0,5		0,5
	ИТОГО:	1	0	0	2	3	6
Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		29	30	32	33	33	157

Учебный план ООО (годовая нагрузка)

Таблица 10

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	17	17	17	17		68
	Родная литература	17	17	17	17		68
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			136	102	102	340
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика и ИКТ			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России		40,8	40,8	40,8	40,8	163,2
	Всеобщая история	68	27,2	27,2	27,2	27,2	176,8
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Биология	34	34	68	68	68	272

	Химия				68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	ИЗО	34	34	34			102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
ИТОГО:		952	1020	1088	1054	1020	5134
	Проектная деятельность				34	34	68
	Здоровый образ жизни						0
	Экономика					34	34
	Профессиональное самоопределение					34	34
	Профориентационный курс (биология)				17		17
	Профориентационный курс (химия)				17		17
ИТОГО:		0	0	0	68	102	170
Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		952	1020	1088	1122	1122	5304

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, реализации образовательной программы основного общего образования МБОУ «СШ № 50» и направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся;
- формирование общих учебных умений и навыков, УУД.

Учебный план 5-9-х классов МБОУ «СШ № 50» гарантирует учащимся общедоступность и бесплатность основного общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) (срок освоения – 2 года)

Учебный план для 10–11 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений).

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

С целью профильного (углубленного) изучения отдельных предметов класс разделен на три группы:

- социально-экономический профиль (группа 1) (профильные предметы – «Математика», «Экономика», «Право»);
- естественнонаучный профиль (группа 2) (профильные предметы – «Математика», «Химия», «Биология»);
- технологический профиль (группа 3) (профильные предметы – «Математика», «Информатика», «Физика»).

Учебный план СОО ФГОС (недельная нагрузка)

Таблица 11

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения / доп. предмет, курс по выбору	Количество часов в неделю						Всего часов
			10(ЕН)	10(СЭ)	10(ТЕХ)	11(ЕН)	11(СЭ)	11(ТЕХ)	
Обязательные учебные предметы									
	Русский язык	Б	1	1	1	1	1	1	2
	Литература	Б	3	3	3	3	3	3	6
Родной язык и литература	Русский родной язык	Б	1	1	1	1	1	1	2
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	3	3	3	3	6
Математика и информатика	Математика	У	8	8	8	8	8	8	16
	Экономика	У		3			3		6
	Информатика и ИКТ	У			3			3	6
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2	2	2	4
	Обществознание	Б		2			2		
	Право	У		3			3		6
Естественно-научные предметы	Физика	У			5			5	10
	Химия	У	4			4			8
	Биология	У	4			4			8
	Астрономия	Б	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Физическая культура и	Физическая культура	Б	2	2	2	2	2	2	4

Учебный план СОО ФГОС (годовая нагрузка)

Таблица 12

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения / доп. предмет, курс по выбору	Количество часов в неделю						Всего часов
			10(ЕН)	10(СЭ)	10(ТЕХ)	11(ЕН)	11(СЭ)	11(ТЕХ)	
Обязательные учебные предметы									
	Русский язык	Б	34	34	34	34	34	34	68
	Литература	Б	102	102	102	102	102	102	204
Родной язык и литература	Русский родной язык	Б	34	34	34	34	34	34	68
Иностранные языки	Английский язык	Б	102	102	102	102	102	102	204
Математика и информатика	Математика	У	272	272	272	272	272	272	544
	Экономика			102			102		204
	Информатика и ИКТ	У			102			102	204
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68	68	68	68	68	136
	Обществознание	Б		68			68		136
	Право	У		102			102		204
Естественно-научные предметы	Физика	У			170			170	340
	Химия	У	136			136			272
	Биология	У	136			136			272
	Астрономия	Б	17	17	17	17	17	17	34
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	Б	68	68	68	68	68	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	34	34	34	34	68
	Индивидуальное проектирование		17	17	17	51	51	51	68
ИТОГО:			1020	1020	1020	1054	1054	1054	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Дополнительные учебные предметы, курсы, элективные курсы	Учимся писать сочинение - рассуждение	КВ	17	17	17				17
	Избранные разделы русского языка	КВ				17	17	17	17
	Основы социально-экономической географии	КВ		17			17		34
	Человек, мир, общество								

Философия в вопросах и ответах								
Информационные технологии на службе человечества	КВ			17			17	34
Физика твердого тела								
Современная естественнонаучная картина мира								
Финансовая грамотность	КВ	34	34	34	34	34	34	68
Химические основы жизни	КВ	17				17		34
Биологическая химия								
Химия высокомолекулярных соединений								
Информационные технологии	КВ	34	34	34	34	34	34	68
Проектная деятельность	ЭК	34	34	34				34
ИТОГО:		136	136	136	102	102	102	238
ИТОГО за учебную неделю:		1156	1156	1156	1156	1156	1156	3468
Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		1156	1156	1156	1156	1156	1156	3468

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (10-11 классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных

представителей), педагогического коллектива МБОУ «СШ №50».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Естественнонаучные предметы».

МБОУ «СШ №50» определен учебный план для трёх профилей с изучением на углубленном уровне трех учебных предметов:

- социально-экономический профиль: «Математика», «Экономика», «Право»;
- естественнонаучный профиль: «Математика», «Биология», «Химия»;
- технологический профиль: «Математика», «Информатика», «Физика».

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

– предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной русский язык»;

– предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (Английский язык)»;

– предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика»;

– предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Астрономия» ;

–предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История» и «Обществознание»;

– предметная область «Физическая культура и ОБЖ» включает учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Таким образом, для обязательного изучения учащимися 10-11 классов изучаются 9 предметов – на базовом уровне и 3 предмета – на углубленном (профильном) уровне.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет).

И учебный план для трех профилей с изучением на углубленном уровне трех учебных предметов:

– социально-экономический профиль: «Математика», «Экономика», «Обществознание», «Право»;

– естественнонаучный профиль: «Математика», «Биология», «Химия»;

- технический профиль: «Математика», «Информатика и ИКТ», «Физика»;

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности

обучающихся (учебное исследование или учебный предмет).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной).

На индивидуальный проект отводится 68 часов:

- в 10 классе – 17 часов в настоящем учебном плане;
- в 11 классе – 51 час в настоящем учебном плане.

Помимо этого в учебном плане предусматривается выделение на проектную деятельность 34 часов в 10 классе, в части, формируемая участниками образовательных отношений. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

Региональная специфика учебного плана и специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) МБОУ «СШ №50» является выделение дополнительных часов на изучение учебных предметов:

- «Учимся писать сочинение-рассуждение» для учеников 10 класса и «Избранные вопросы русского языка» для учеников 11 класса с максимальной недельной нагрузкой 0,5 часа;

- с целью реализации индивидуального проекта, ученикам 10 класса преподается пропедевтический курс «Проектная деятельность» с недельной нагрузкой 1 час;

- согласно социальному запросу родителей (законных представителей) учащимися в учебный план введен учебный курс «Финансовая грамотность» для учеников 10 и 11 классов с недельной нагрузкой 1 час;

- курсы по выбору «Информационные технологии» является логическим продолжением учебного предмета «Информатика и ИКТ» и позволяет ученикам 10-11 классов продолжить свое обучение в указанном направлении;

- для углубления профильных предметов для технического профиля в учебном плане предусмотрены следующие курсы по выбору «Информационные технологии на службе человечества», «Физика твёрдого тела» и «Естествознание»;

- для углубления профильных предметов для социально-экономического профиля в учебном плане предусмотрены следующие курсы по выбору «Человек, мир, общество», «Основы экономической географии», «Философия в вопросах и ответах»,

- для естественнонаучного профиля – «Химия высокомолекулярных соединений», «химические основы жизни», «Биологическая химия».

Ученики могут самостоятельно выбрать интересующий их курс по выбору и углубить свои теоретические знания и практические навыки в интересующей их области.

Организация профильной подготовки в 10-11 классе

Для организации профильной подготовки в 10-11 классе, за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется 4 часа в неделю (10 класс) и 3 часа в неделю (11 класс) для изучения учебных курсов по выбору обучающегося, его родителей (законных представителей) из предложенного МБОУ «СШ №50», а также увеличивается число часов для углубленного изучения следующих учебных предметов:

- естественнонаучный профиль: «Математика», «Биология», «Химия»;
- технический профиль: «Математика», «Информатика и ИКТ», «Физика»;
- социально-экономический профиль: «Математика», «Экономика», «Право» и «Обществознание» на базовом уровне.

В МБОУ «СШ № 50» создавались дополнительные условия для достижения учащимися высокого уровня метапредметных результатов в ходе освоения образовательных программ НОО, ООО, СОО в т. ч. через организацию научно-практических конференций по проектной и исследовательской деятельности учащихся, подготовку и участие в конкурсах исследовательских работ, конкурсах чтецов и др. Развивался мониторинг оценки образовательных результатов в рамках ВСОКО, с учетом проведения ВПР и диагностических работ по линии Департамента образования Ивановской области. Реализовывалась модель активизации социальной значимости и перспективности воспитания в условиях реализации ФГОС.

Рабочие программы для 5-11 классов разработаны по всем предметам учебного плана на основе требований к результатам освоения ООП ООО и ООП СОО в соответствии с ФГОС ООО. Содержание рабочих программ определялось на основе примерных программ ФГОС ООО и ФГОС СОО. Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Рабочие программы утверждены приказом директора.

Внеурочная деятельность.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность:

- на этапе начального общего образования составляет не более 1350 часов за 4 года обучения;
- на этапе основного общего образования составляет не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.
- на этапе среднего общего образования за два года обучения составляет не более 700 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. В рамках учебного плана МБОУ «СШ № 50» на организацию внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования отводится 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования в полной мере. Содержание образовательных программ для внеурочной деятельности, объём

занятий определяется школой самостоятельно. Обучающимся предоставляется возможность выбора занятий по внеурочной деятельности:

1. Спортивно- оздоровительное направление
2. Социальное (социально – преобразующее творчество) направление
3. Общеинтеллектуальное направление
4. Духовно – нравственное направление
5. Общекультурное.

Учебный план внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Открыты следующие группы внеурочной занятости по ФГОС в соответствии с планом внеурочной деятельности

Таблица 13

Направление	Название курса внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Кружок	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Моя малая родина»	Экскурсии	1	1	0	0
	«Я – гражданин России»	Кружок	0	0	1	1
	Научно-исследовательский клуб «Эрудит»	Клуб	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	1
	«Школа добрых дел»	Кружок	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебный мир красок»	Кружок	1	1	1	1
	«Умелые ручки»	Кружок	1	1	1	1
Информационная культура	«Функциональная грамотность»	Кружок	1	1	1	1

Интеллектуальные марафоны	«Всезнайка»	Клуб	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Зеленая планета»	Кружок	1	1	1	1
Итого за неделю			10	10	10	10
Итого за учебный год			330	330	330	330
Итого на уровень образования			1320			

В 1 -4 классах - используется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Для учащихся предложены занятия:

- Моя малая Родина (знакомство с историей школы, её традициями, с историей микрорайона, города)
- Творческая мастерская (в ходе занятий детей знакомят с народными промыслами и учат изготавливать вещи из разных материалов, формируют у них стремление доставлять людям радость и желание преобразить и украсить окружающее пространство)
- Волшебный мир красок (занятия направлены на развитие творческих способностей учащихся, ребята знакомятся с использованием нетрадиционных техник рисования)
- Бумагопластика (один из самых простых и увлекательных способов работы с бумагой, занятия обучают основам художественного моделирования из бумаги объемных композиций на плоскости, позволяющий развивать у детей способность работать руками, совершенствуя мелкую моторику рук.)
- Хочу всё знать (занятия позволяют значительно расширить кругозор учащихся и развить их интеллектуальные возможности, готовят ребят к выполнению заданий олимпиад и решению нестандартных задач)
- Школа безопасности (во время занятий учащиеся знакомятся на теоретическом, практическом и творческом уровнях с правилами дорожного движения, эта группа является первой ступенькой для учащихся, в дальнейшем занимающихся в объединении ЮИДД)

Благодаря вовлечению во внеурочную деятельность, школьники 1-4 классов приобретают социальные знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п. – и это первый уровень результатов.

Таблица 14

№	Направление	Наименование курса внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов				
				5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	Спортивная секция	1	1	1	1	1
2	Проектно-исследовательская деятельность	Научно-исследовательский клуб «Эрудит»	Клуб	1	1	1	1	1
3	Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
		«Школа лидера»	Дискуссионный клуб	1	1	1	1	1
		«Будущее в настоящем»	Клуб (профорientация)	0	0	1	1	1
		«Школа общения»	Кружок	1	1	0	0	0
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Творческая мастерская»	Театрально-творческое объединение	1	1	1	1	1
5	Информационная культура	«Основы кибербезопасности»	Учебный курс	1	1	1	1	1
6	Интеллектуальные марафоны	КИИ «Лидер»	интеллектуальный турнир	0	0	1	1	1
		«Я - гражданин России»	Учебный курс	1	1	1	1	1
7	«Учение с увлечением!»	«Юный эколог»	Кружок	1	1	0	0	0
		«Финансовая грамотность»	Учебный курс	1	1	1	1	1
Итого за неделю				10	10	10	10	10
Итого за учебный год				350	350	350	350	340
Итого за уровень образования				1740				

Внеурочные занятия в 5-11 х классах проводятся во второй половине дня с группой детей, сформированной на базе класса, по отдельно составленному расписанию. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Таблица 15

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов	
			10 класс	11 класс
1	Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортивные игры»	1	1
2	Духовно-нравственное	Клуб «Вектор успеха»	1	1
3	Социальное	«Школа лидера»	1	1
		«Шаг в будущую профессию»	1	1
4	Общекультурное	Дискуссионный клуб «Третий Рим»	1	1
		«Журналистика»	1	1
		«Основы правоведения»	1	1
5	Общеинтеллектуальное	«Менделеевская лаборатория»	1	1
		«Наследственность и законы»	1	1
		«Экспериментальная физика»	1	1
Всего часов:			10	10

Второй уровень результатов внеурочной деятельности – получение школьником (5-11 классы) опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, мир, знания, труд, культура, природа, экология), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Кроме занятий объединений в рамках ФГОС, для обучающихся МБОУ проводятся занятия объединений дополнительного образования, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы школьников.

**В 2022 году в МБОУ «СШ № 50» открыты следующие группы
дополнительного образования:**

Таблица 16

Наименование	Класс	Преподаватель	Время работы	Кабинет
«Юный краевед»	5 класс	Беляева Ольга Андреевна	Пятница 15.20-16.00	2 этаж 29 каб.
«Юный краевед»	6 класс	Беляева Ольга Андреевна	Вторник 15.20-16.00	2 этаж 29 каб.
«Юный краевед»	7 класс	Беляева Ольга Андреевна	Среда 15.20-16.00	2 этаж 29 каб.
Музейное дело. Школьный музей «Память»	8 класс	Беляева Ольга Андреевна	Четверг 15.20-16.00	3 этаж Музей
Музейное дело. Школьный музей «Память»	9 класс	Беляева Ольга Андреевна	Понедельник 15.20-16.00	3 этаж Музей
ШНО «Эврика»	6-9 класс	Григорьева Надежда Константиновна	Понедельник Вторник 14.30-15.10	3 этаж 35 каб.
«Экологи-исследователи»	7-9класс	Тонеева Валентина Борисовна	Среда 14.30-15.10	2 этаж 23 каб.
Школьная газета «Наш вестник»	8-9 класс	Щеголева Оксана Владимировна	Среда 15.20-16.00 16.10-16.50	2 этаж 28 каб.
«ЮИДД»	5-9 класс	Руденко Мария Николаевна	Вторник 14.30-15.10 15.20-16.00	1 этаж библиотека
«ИЗО студия»	5-6 класс	Мельникова Наталья Юрьевна	Вторник 13.40-14.20 Среда 13.40-14.20	1 этаж 11 каб.
«Рукодельница»	5-6 класс	Бейбалаева Маргарита Аскеровна	Вторник 13.40-14.20 14.30 – 15.10	3 этаж 33 каб.

Все занятия проводятся на безвозмездной основе в соответствии с планом работы школы.

Порядок оказания платных образовательных услуг в МБОУ «СШ № 50»:

- платные образовательные услуги оказываются обучающимся за рамками общеобразовательных программ и государственных стандартов на договорной основе;
- платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен или в рамках деятельности по реализации общеобразовательных стандартов;

- отказ от предлагаемых образовательным учреждением платных образовательных услуг не влияет на участие обучающегося в реализации общеобразовательных программ.

Условия предоставления платных образовательных услуг.

- Школа предоставляет платные образовательные услуги в соответствии с Уставом, лицензией и приложением к ней.
- По каждому виду платных образовательных услуг школа имеет программы, утвержденные педсоветом.
- Образовательные услуги не могут оказываться взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из средств бюджета.
- Доход от платных образовательных услуг расходуются в соответствии с Положением о расходовании внебюджетных средств.
- Школа оказывает платные образовательные услуги, используя свой лицевой счёт. Оплата услуг осуществляется путем банковского перечисления, через квитанцию.
- Школа оформляет трудовые отношения с работниками, занятыми в предоставлении платных образовательных услуг.
- Предоставление платных образовательных услуг осуществляется на основании договора, заключённого с родителями (или лицами их заменяющими) на оказание этих платных образовательных услуг.
- Учебные занятия начинаются по мере комплектования групп и проводятся согласно графику, утвержденному директором школы.

Основными нормативными правовыми актами, регламентирующими оказание платных дополнительных образовательных услуг в МБОУ «СШ № 50», являются:

- Положение об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг.
- Положение о порядке расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности, и средств, полученных из иных источников формирования имущества.
- Положение о рабочей программе платных дополнительных образовательных курсов.
- Договор с родителями.
- Учебный план по оказанию платных образовательных услуг
- Утвержденный перечень платных образовательных услуг (с указанием стоимости).

Нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Изменения к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 15.07.2015.
- Федеральный закон РФ от 22.11.2011 № 402-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О бухгалтерском учете» (с изм. и доп., вступившими в силу от 01.01.2014).

- Гражданский Кодекс РФ.
- Трудовой Кодекс РФ.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2013 № 1315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора на обучение по дополнительным образовательным программам».
- Письмо Минобрнауки России от 15.01.2015 № АП-58/18 «Об оказании платных образовательных услуг».
- Письмо Минобрнауки России от 09.09.2015г. № ВК 2227/08 «О недопущении незаконных сборов денежных средств».
- Письмо Минобрнауки РФ от 18 июля 2013 №08-950 «О направлении рекомендаций». Рекомендации по предоставлению гражданам — потребителям услуг дополнительной необходимой и достоверной информации о деятельности государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций.
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (с изменениями на 5 мая 2014 года).

Для успешной реализации дополнительных платных услуг в школе был проведен образовательный маркетинг:

- изучение спроса на конкретные виды образовательных услуг и определение потенциальных потребителей; анализ платежеспособности родителей и возможности установления цены образовательной услуги на уровне рентабельности (для платных услуг);
- анализ внутренних возможностей оказания образовательных услуг (квалификации кадров, материальной базы, наличие учебно-программного обеспечения или возможности его разработки, наличие помещений);
- формирование перечня намечаемых к реализации услуг за рамками основных образовательных программ;
- организация рекламы на дополнительные образовательные услуги;
- анализ изменений спроса на предлагаемые услуги.

Анкетирование родителей по вопросу организации платных образовательных услуг, показало, что более 25% учащихся пользуются дополнительными образовательными услугами вне школы и более 50% родителей готовы оплачивать их в школе. Родители готовы оплачивать следующие образовательные услуги:

- развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями,
- развитие образовательных интересов;
- качественная подготовка ребенка к вузу.

Вопрос об организации платных образовательных услуг рассматривался и был одобрен на заседании Управляющего совета школы. Организация дополнительных платных услуг в образовательном учреждении - это требование сегодняшнего времени. Необходимы внебюджетные доходы, которые помогут восполнить дефицит государственных ресурсов и позволят решить многие проблемы школы.

- В 2022 г. учащиеся получали дополнительные платные образовательные услуги:
- на 1-ом уровне – 49% учащихся, что на 3% больше, чем в прошлом учебном году,
- на 2-ом уровне – 54%, что на 7% больше, чем в прошлом году,
- на 3-ем уровне – 34% и это на 4% больше по сравнению с прошлым годом. Итого по школе 51%, что на 6% больше, чем в прошлом году.

Таблица Количественное соотношение учащихся, получающих дополнительные платные услуги

Таблица 17

Ступень обучения	Всего учащихся (01.10.2022)	Пользуются ПОУ (чел./%)
1-4 классы	352	174/49%
5-9 классы	428	232/54%
10-11 классы	53	18/34%
Итого	833	424/51%
дошкольники	45	45/100%

**Учебный план дополнительных платных услуг
по образовательным программам естественнонаучной,
культурологической и социально-педагогической направленности**

Таблица 18

1	Наименование курса	Количество часов в неделю	Количество часов всего
1	Сложности русского языка	1	28
2	Креативная математика	1	28
3	В мире математики	1	28
4	Комплексный анализ текста как один из способов формирования текстовой компетенции	1	28
5	Речевое творчество	1	28
6	Математический калейдоскоп	1	28
7	Человек, его здоровье и окружающая среда	1	28
8	Информатика в нашей жизни	1	28
9	За страницами школьного учебника английского языка	1	28
10	Мир географии	2	56
11	Весёлая математика(дошк.)	2	56
12	Ступеньки грамоты (дошк)	2	56

Информация о перечне платных образовательных услуг, предоставляемых учащимся МБОУ «СШ № 50» в 2022 г.

Таблица 19

№ п/п	Наименование (перечень) образовательных услуг	Форма предоставления услуг (индивидуальная, групповая)	Наименование программы (курса) в соответствии с учебным планом и договором с родителями	Класс	Количество часов		Стоимость услуг	Количество учащихся, получающих услугу
					в неделю	всего срок обучения		
1.	Обучение по дополнительным образовательным программам	групповая	1. Математический калейдоскоп	2-4	1	28	600	73
			2. Речевое творчество	2-4	1	28	600	101
	социально-педагогической направленности		3. Креативная математика	9	1	28	600	67
4. В мире математики			7	1	28	600	34	
5. Мир географии			9	2	56	1200	18	
6. Сложности русского языка			9	1	28	600	42	
7. Человек, его здоровье и окружающая среда			9	1	28	600	20	
8. Информатика в нашей жизни			9	1	28	600	32	
9. Комплексный анализ текста как один из способов формирования текстовой компетенции			11	1	28	600	18	
10. За страницами школьного учебника английского языка			65	1	28	600	19	
			11. Ступеньки грамоты	Дошкольная подготовка (1 год)	2	56	1200	45
			12. Весёлая математика		2	56	1200	

2.2.2. Качество подготовки обучающихся.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по итогам года. Промежуточная аттестация обучающихся – совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы основного общего образования на момент окончания учебного года.

МБОУ «СШ №50» полностью обеспечивает выполнение муниципального заказа на оказание качественных образовательных услуг созданы условия и осуществлён переход на ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования ;

обеспечено устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий;

организована работа над обеспечением эффективной информационно-образовательной среды, обеспечивающей равный доступ к качественным образовательным ресурсам;

созданы условия для проведения социально значимых мероприятий;

организовано взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей (МБУ ДО ДДТ №3, МБУ ДО ДЮЦ № 1) при организации внеурочной деятельности учащихся, а также при реализации здоровьесберегающего подхода в своём функционировании;

развитие и совершенствование социальных контактов укрепление партнерских взаимоотношений и связи с педагогической общественностью города, региона.

МБОУ «СШ № 50» обеспечивает своё эффективное функционирование и развитие, обладает высоким уровнем ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создаёт современные условия и способствует получению качественного образования каждым обучающимся и воспитанником.

В соответствии с локальными актами организации подлежат аттестации учащиеся 2-11 классов (в 1-х классах действует безотметочная система обучения; основание – локальные акты школы). По результатам анализа за 2022 год из 820 (на 1.06.2021) 794 обучающихся успешно закончили учебный год. Таким образом, процент качества успеваемости составил 52%. Выпускники 9-х классов проходили процедуру итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку, математике и предметов по выбору. По итогам аттестации в 2022 году 4 обучающихся 9 класса получили аттестаты особого образца. Среди обучающихся 11 класса закончили обучение в средней школе и получили аттестаты особого образца 2 выпускника.

Мониторинг успеваемости за последние 6 лет

Таблица 20

Год	Всего по школе		Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Качество	Обученность	Качество	Обучен.	Качество	Обучен.	Качество	Обучен.
2017	55%	99%	68%	100%	50%	99%	37%	100%
2018	54%	99%	67%	99%	47%	98%	46%	100%
2019	55%	99%	70%	100%	43%	98%	68%	100%
2020	52%	99,7%	67%	99,7%	42%	99,7%	51%	100%
2021	60%	99,3%	69%	99,2%	44%	99,2%	35%	100%
2022	52%	99,6%	68%	99,7%	42%	99,5%	50%	100%

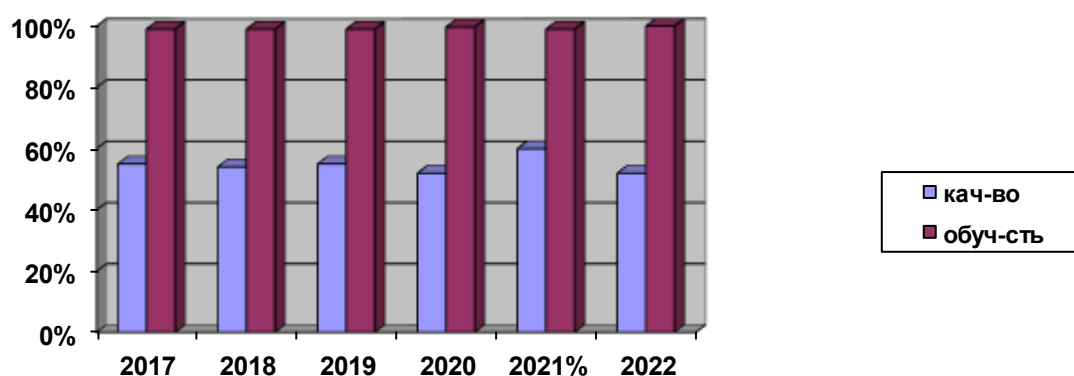


Рис. 5. Мониторинг успеваемости/обученности учащихся МБОУ «СШ № 50»

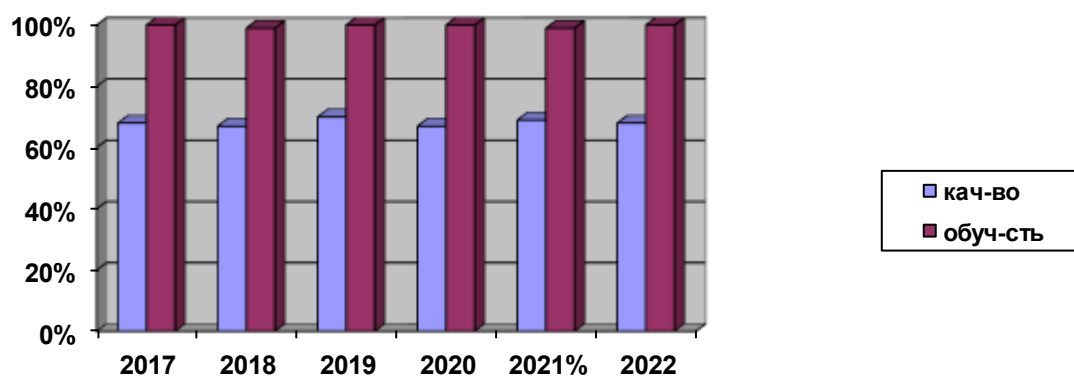


Рис. 6. Мониторинг успеваемости/обученности учащихся начального общего образования

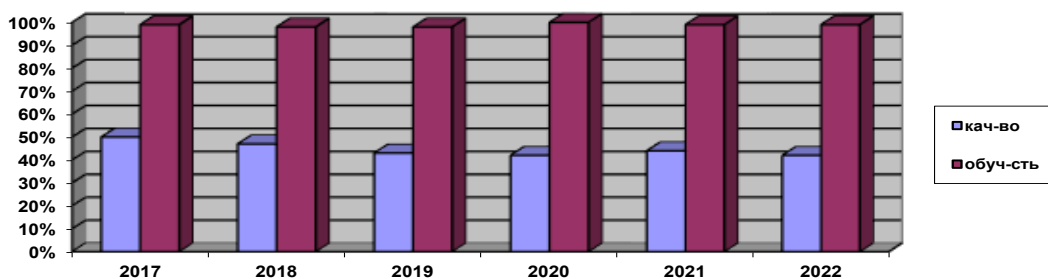


Рис. 7. Мониторинг успеваемости/обученности учащихся основного общего образования

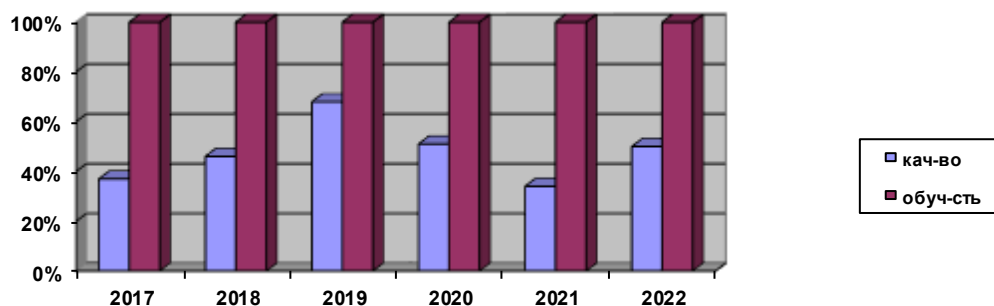


Рис.8 Мониторинг успеваемости/обученности учащихся основного среднего образования

Мониторинг условно переведенных учащихся за последние 6 лет

Таблица 21

Параметры	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Второгодники	1 + (4 не сдавшие ГИА)	3	2 +(1 не сдавший ГИА)	1	2	3
Условно переведённые		2	2		2	

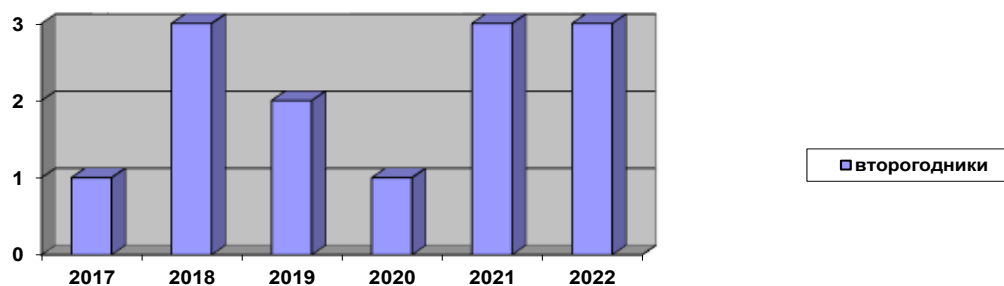


Рис. 9. Мониторинг учащихся, оставленных на повторное обучение.

По итогам учебного года 2 ученика оставлены на повторное обучение в 9 классе и 1 ученица оставлена на повторное обучение в 1 классе.

Следует заметить, что повышение качества образования на сегодня является одной из актуальных проблем для нашего образовательного учреждения. Исходя из данных ежегодного мониторинга, средний показатель знаний по итогам 2022 года понизился на уровне начального общего образования на 1%, на уровне основного общего образования понизился на 2%, повысился на уровне среднего общего образования на 15 %, составил 52% в общем по школе, что на 8% ниже, чем в предыдущем году. Есть резерв качества усвоения образовательных программ. По школе он составил 4,1% - это 34 ученика.

- На уровне начального общего образования сохраняется стабильная динамика качественных результатов по предметам; есть значительный резерв качества: 13 человек закончили год с одной «3» – это 3,7%.

- На уровне обучения основного общего образования наблюдается понижение качественных предметных результатов, проанализированы и выявлены причины, замедляющие их рост:
 - смена учителей-предметников;
 - низкая мотивация обучающихся;
 - проблемы адаптации обучающихся, связанные с недостаточной преемственностью требований учителей – предметников;
 - не в системе осуществляется работа по психолого-педагогическому сопровождению учащихся по предмету;
 - не в системе проводится индивидуальная пропедевтическая и коррекционная работа посредством введения практических подготовительных упражнений с использованием образца, алгоритма, аналогии, направленных на формирование конкретных предметных умений, слабо осуществляется работа над формированием понятий и определение по предмету.

Есть резерв качества усвоения образовательных программ 15 человек – это 3,6%.

– На 3 уровне среднего общего образования наблюдается значительное повышение качественных результатов по всем предметам учебного плана. Есть резерв качества усвоения образовательных программ 6 человек – это 11%.

– Результаты обученности на всех уровнях обучения – 99,6 %.

В 2022 году по ФГОС обучаются все ученики начальной и основной и средней школы, обучающиеся 1-х и 5-х классов с 1.09.2022 начали обучение по обновлённым ФГОС.

Задачи, реализуемые в 2022 году:

- Реализация обновлённых ФГОС на первом и втором уровнях обучения(в 1-х и 5-х классах).
- Продолжить системное внедрение в образовательный процесс проектных и информационных технологий (с учетом здоровьесберегающего обучения школьников) для формирования базовых компетенций обучающихся.
- Продолжить поиск новых форм интеграции учебной и внеурочной деятельности.
- Увеличить достигнутое качество обучения за счет резерва, внедрения современных методов обучения, индивидуального подхода к ученикам.
- Не допустить роста числа учащихся условно переведённых с академической задолженностью.
- Изучить социальный заказ на удовлетворённость качеством образовательных услуг, в том числе платных образовательных услуг, обеспечить их проведение.
- Активизировать работу по предпрофильному обучению, в том числе по профориентации на втором уровне обучения.

Итоговая аттестация учащихся

Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки качества подготовки обучающихся в целях определения соответствия уровня освоения ими основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения основной образовательной программы. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с существующей нормативной базой.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы в 2022 году коллективом школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней;
- сформированы банки данных экзаменов по выбору учащимися 9-х и 11 классов, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего полного образования;
- проведены общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания в 9 и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации, нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, психологическая помощь выпускникам и их родителям, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9-х и 11 классов;
- оформлены информационные стенды "Итоговая аттестация 2022".

Метапредметные результаты.

Уровень сформированности метапредметных УУД учащихся 1-4, 5- 9-х,10-11 классов в 2022 г.

Уровень сформированности метапредметных УУД учащихся 1 - 4, 5 - 9-х классов в 2022 г. определялся в ходе проведения по результатам тематических констатирующих работ, комплексных междисциплинарных работ, проектной и учебно-исследовательской деятельности, решения учебно-познавательных и учебно-практических задач в урочной и внеурочной деятельности, диагностирования учащихся педагогом – психологом.

Проблемы при формировании развитии УУД:

на уровне начального общего образования

- при формировании регулятивных УУД на низком уровне сформирована способность принимать и сохранять учебную цель задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане);
- при формировании познавательных УУД на низком уровне сформировано умение понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использовать знаково-символические средства для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- при формировании коммуникативных УУД на низком уровне оформление своих мыслей в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных ситуаций;
- при формировании личностных УУД на низком уровне - личностный моральный выбор (нравственные нормы поведения ребенка, проблемы нравственно-этического характера в отношениях с одноклассниками).

На уровне основного общего образования:

При формировании *регулятивных* УУД на низком уровне сформировано

- умение составлять план собственной практической деятельности, обосновывая логическую последовательность шагов (приводить не менее трех аргументов);

При формировании *познавательных* УУД на низком уровне:

- умение осуществлять для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения и выводы;

При формировании *коммуникативных* УУД на низком уровне сформировано:

- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;

При формировании *личностных* УУД на низком уровне сформировано – умение выделить нравственный аспект поведения, соотнести поступки и события с принятыми этическими принципами, ориентация учащихся в социальных ролях и межличностных отношениях.

Предложения: Методической службе школы продолжить работу с педагогами по формированию и развитию универсальных учебных действий у учащихся (преобразование информации, работы с текстом, составление и использование алгоритмов, чтение и анализ рисунков, схем, графиков, задания проблемного и практического характера), уровень сформированности и развития УУД у учащихся 1- 9 классов, общеучебных умений, у учащихся 10-11 классов по результатам проектной и исследовательской деятельности учащихся.

В 2022 году в результате снятия ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID - 19 не было необходимости освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Данная мера применялась адресно в случае закрытия классов на карантин.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

недостаточная успешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Рис.10. Схема ВСОКО.



Итоговая аттестация выпускников 9 класса (ОГЭ)

Из 76 выпускников 9-х классов допущены до итоговой аттестации 76 человек.

Из числа допущенных сдавали экзамен в щадящем режиме 0 учащихся.

Из числа допущенных получили аттестат 76 учащихся, в том числе 4 аттестаты особого образца.

Результаты ОГЭ в 2022 году.

Таблица 22

Предмет	Количество учеников	Результаты							
		2	3	4	5	Неуспевающие, %	Обученность, %	Качество, %	Средний балл
Русский язык	76	0	13	33	30	0,0	100,0	82,9	4,26
Математика	76	0	31	35	10	0,0	100,0	59,2	3,72
Физика	10	0	6	3	1	0,0	100,0	40,0	3,50
Химия	11	0	3	4	4	0,0	100,0	72,7	4,09
Информатика и ИКТ	13	0	6	4	3	0,0	100,0	53,8	3,77
Биология	25	0	12	9	4	0,0	100,0	52,0	3,68
История	1	0	0	1	0	0,0	100,0	100,0	4,00
География	46	0	18	15	13	0,0	100,0	60,9	3,89
Английский язык	5	0	2	1	2	0,0	100,0	60,0	4,00
Обществознание	41	0	20	16	5	0,0	100,0	51,2	3,63
Литература	0	0	0	0	0				

Итоговая аттестация выпускников 11 класса (ЕГЭ).

Общие результаты ЕГЭ

Из 27 выпускников 11 класса до ГИА были допущены 27 выпускников.

В 2022 году в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, выпускники 11 класса сдавали экзамены в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ): русский язык, математику базовый и профильный уровень, экзамены по выбору.

Статистика ЕГЭ по предметам углубленного или профильного уровней

Таблица 23

Всего учеников	Предметы профильного (углублённого) уровня изучения	Математика	Биология	Химия	Итого (показатель участия)	Показатель непрохождения
27	Математика – 27 Биология -13 Химия - 13 Экономика – 14 Право – 14	Сдавало – 16 Обученность – 100%	Сдавало – 9 Не сдали – 1 Обученность – 88,9%	Сдавало – 5 Не сдали – 2 Обученность – 60%	26 чел. – 96%	3 чел. – 11%

Английский язык																		
50	25	1	1	0	0	1	100	66	66	66	1	100	0	0	0	0	0	0
Итого по всем предметам 75								4813	64,1		53	70,7	9	12	2	2,7	0	0
Итого по русскому языку 27								1852	68,6	91	24	89	3	11	1	4	0	0
Итого по предметам по выбору 48								2961	61,7		29	60,4	6	12,5	1	2,1	0	0

Таблица 25

Предмет	минимальный проходной балл по предмету	Средний тестовый балл (%)			Выпускники, набравшие 100 баллов, чел	
		школа	город	отклонения	2021	2022
Информатика и ИКТ	44	77,5	61,66	+15,84	0	0
Русский язык	40	68,6	61,51	+7,09	0	0
Математика	39	63,1	50,55	+12,55	0	0
История	35	78	62,6	+15,4	0	0
Физика	39	46	48,16	-2,16	0	0
Химия	39	44	34,67	+9,33	0	0
Обществознание	45	69,8	62,53	+7,27	0	0
Биология	39	56,4	41,92	+14,48	0	0
География	40	40	44	- 4	0	0
Английский язык		66	74,5	- 8,5	0	0

Мониторинг участия и результатов в ЕГЭ

Таблица 26

ПАРАМЕТРЫ	ГОД					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество учеников	26	50	26	23	25	27
Щадящий режим (традиция)	----	ГВЭ - 1	----	---	----	----
Медалисты	1	2	1	3	5	2
Математика	26чел.	50чел.	26чел.	17чел.	15чел.	16чел.
обученность	100%	98%	100%	100%	86,7%	100%
наивысший балл	78	82	72	74	72	78
средний тестовый балл	47	46	52	54	45,3	63,1
Русский язык	26чел.	50 чел.	26 чел.	23 чел.	25 чел.	27 чел.
обученность	100%	100%	100%	100%	100%	100%
наивысший балл	93	94	89	96	90	91
средний тестовый балл	64,8	64	74	69	67.1	68,6
Литература	---	1чел.	--	1 чел.	----	-----
обученность	-	100%	--	100%	--	--
наивысший балл	-	62	--	65	--	--
средний тестовый балл	-	62	--	65	--	--
Биология	4чел.	9чел.	7чел.	8чел.	1чел.	9 чел.

обученность	100%	67%	100%	100%	100%	89%
наивысший балл	55	68	61	73	52	89
средний тестовый балл	48,3	45	56	49	52	56,4
География	---	-----	-	--	---	1чел.
обученность	-	--	-	--	--	100%
наивысший балл	-	--	-	--	--	40
средний тестовый балл	-	--	-	--	--	40
Обществознание	15чел.	28 чел.	11 чел	10 чел.	15чел.	12 чел.
обученность	100%	96,4%	100%	100%	80%	100%
наивысший балл	68	95	72	92	86	88
средний тестовый балл	55,7	64,7	60	60	58,1	69,8
Физика	6чел.	7чел.	2 чел	3 чел.	5чел.	1 чел.
обученность	66,7%	100%	100%	100%	100%	100%
наивысший балл	85	52	42	70	51	46
средний балл	47,2	44	42	57	42	46
Химия	3чел.	9 чел.	11 чел.	9 чел.	1чел.	5 чел.
обученность	66,7%	78%	100%	100%	100%	60%
наивысший балл	53	63	83	94	24	91
средний тестовый балл	44,3	44	63	46	24	44
Информатика и ИКТ	3чел	6 чел.	--	1 чел.	4чел.	2 чел.

обученность	100%	67%	-	100%	50%	100%
наивысший балл	72	72	-	50	75	80
средний тестовый балл	57	45,3	-	50	49,3	77,5
История	4чел.	6чел.	1 чел.	3 чел.	3чел.	1 чел.
обученность	75%	83%	100%	100%	100%	100%
наивысший балл	62	89	58	100	77	78
средний тестовый балл	45,5	63	58	70	50	78
Английский язык	---	2чел.	----	2 чел.	3чел.	1 чел.
обученность	-	100%	--	100%	100%	100%
наивысший балл	-	63	--	62	88	66
средний тестовый балл	-	54	--	55	75,3	66

Мониторинг успешности Единого государственного экзамена.

Получение аттестатов, медалей, справок.

Таблица 27

Параметры	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Выпуск (количество)	26	51	26	23	25	27
Получили аттестат	26 - 100%	50-98%	26 - 100%	23- 100%	25- 100%	27- 100%
Аттестат особого образца	1	2	1	3	5	2
Справки	0	1	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ в 2022 году по среднему тестовому баллу по многим предметам выше городских показателей. Тестовый средний балл по школе по всем предметам – 64,1. Средний тестовый балл по русскому языку – 68,6; в прошлом учебном году 67,1 Средний тестовый балл по математике (профильной) – 63,1; в прошлом учебном году 45,3; средний балл по основным предметам в 2022 году – 65,9, в прошлом - 56,2; по предметам по выбору – 61,7 и 51,3 соответственно. Анализ результатов итоговой государственной аттестации учащихся МБОУ «СШ №50» позволил сформулировать следующие рекомендации по совершенствованию процесса подготовки учащихся ОУ к сдаче ЕГЭ (по различным предметам):

1. Более принципиально и объективно оценивать знания учащихся в течение промежуточной аттестации, чтобы не создавать у них иллюзию всезнайства и показывать реальный уровень приобретённых знаний.
2. Более точно следовать рекомендациям государственного образовательного стандарта и строго соблюдать режим прохождения программ по учебным предметам.
3. Совершенствовать методику преподавания с учётом более эффективного формирования ЗУН, проверяемых в ходе ЕГЭ.
4. Использовать многообразие форм организации учебной деятельности.
5. Реализовывать дифференцированный подход к обучению, разрабатывая с отдельными учащимися индивидуальные образовательные маршруты с учётом их особенностей по усвоению учебного материала и формированию конкретных умений и навыков, применяемых в процессе ЕГЭ по различным учебным предметам.
6. Органично включать в канву уроков при проверке знаний и умений учащихся задания, идентичные заданиям ЕГЭ. В этой связи особое внимание уделять повторительно- обобщающим урокам и урокам по предэкзаменационному повторению.
7. Совершенствовать формы домашних заданий с учётом специфики заданий ЕГЭ.
8. Вести работу по повышению общекультурного уровня учащихся, в том числе по развитию их способности грамотно излагать свои мысли и суждения в устной и письменной речи.
9. Продолжать работу по повышению квалификации учителей для освоения ими различных методик по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по различным учебным предметам в формате ЕГЭ с учётом результатов предыдущих лет.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

2022 год

Таблица 28

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Английский язык	27	1	6
3	Биология	19	4	0
8	История	20	2	4
11	Литература	18	2	2
12	Математика	28	1	1
14	Обществознание	17	1	6
16	Право	19	2	2
17	Русский язык	51	6	3
18	Технология	19	2	2
22	Химия	6	2	0
24	Экономика	10	0	3

Количество физических лиц, принимавших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 году:

Таблица 29

Общее количество участников	Количество участников ¹ (человек)	Количество человек с ОВЗ ¹ (человек)	Количество победителей и призеров ¹ (человек)
234	134	0	41

2022 год был результативным. Ученицы 11 класса Воробьёва Александра и Аль Фрихат Кристина стали призёрами муниципального этапа ВСОШ по английскому языку, приняли участие в региональном этапе; ученица 10 класса Козловская Ольга стала призёром муниципального этапа и регионального этапов ВСОШ по биологии.

На сайте систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы, ученического и педагогического коллектива в целом.

Вывод: педагогический коллектив МБОУ «СШ № 50» обеспечивает выполнение федерального, регионального и школьного компонентов государственных образовательных стандартов на удовлетворительном уровне.

2.3. Организация учебного процесса.

Все образовательные программы реализовывались МБОУ «СШ № 50» самостоятельно, вне сетевых форм.

- Обучение велось на русском языке.
- Основная форма обучения – очная.
- Календарный учебный график утвержден приказом №102 – О от 01.09.2022
- Продолжительность учебного года:
 - 1 классы -33 учебные недели;
 - 2 - 8, 10 классы- 34 учебные недели;
 - 9, 11 классы- заканчивают обучение за три дня до начала первого экзамена.
- Окончание учебного года определялось на основании приказов Минобрнауки России о проведении государственной итоговой аттестации.
- По пятидневной учебной неделе обучались учащиеся 1-11 классов.
- Продолжительность уроков – 35 минут – 1 классы в 1 полугодии, 45 минут – 1 классы во 2 полугодии и 2-11 классы.
- Обучение велось в две смены. Во вторую смену учились 3 и 4 классы.
- Начало учебных занятий: 1 смена - 8.30; 2 смена – 13:30.
- Продолжительность учебной недели 5 дней.
- Продолжительность каникул: в соответствии с календарным учебным графиком в течение учебного года составила не менее 30 календарных дней; дополнительные каникулы в первых классах - не менее 7 календарных дней.
- Расписание учебных занятий для 1-11 классов соответствовало учебным планам согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету, составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. 3.6.
- Все программы выполнены в полном объёме, что отражено в электронных журналах, отчетах педагогических работников, справках заместителей директора, материалах педагогических советов.
- Полнота реализации общеобразовательных программ соответствует требованиям ФГОС .

2.4. Востребованность выпускников

Дальнейшее трудоустройство выпускников 11 класса 2022 г.

Таблица 30

Количество выпускников 11-х классов	Продолжают обучение		Трудоустроены на работу	Другие причины определения	
	ВУЗ	Поступили в УСПО			
		по программам подготовки квалиф. рабочих, служащих			по программам подготовки специалистов среднего звена
27	23	0	3	1	0

Дальнейшее трудоустройство выпускников 9 класса.

Таблица 31

Предметы	2017	2018	2019	2020	2021	2022
10 класс	20	26	14	36	31	25
УСПО и УНПО	36	22	54	40	29/1	51
Вечерняя шк.	-	1	-	-	-	-
За пределы РФ	-	1	-	-	-	-

В 2022 году, как и в предыдущие годы в школе большое внимание уделялось вопросам профориентационной работы и дальнейшего устройства выпускников.

2.5. Анализ воспитательной работы в МБОУ «СШ № 50»

Цель воспитательной работы на 2022 г.: создание в школе единого воспитательного пространства детства, главной ценностью которого является личность каждого ребёнка; формирование духовно – нравственной и физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы **задачи** воспитательной деятельности:

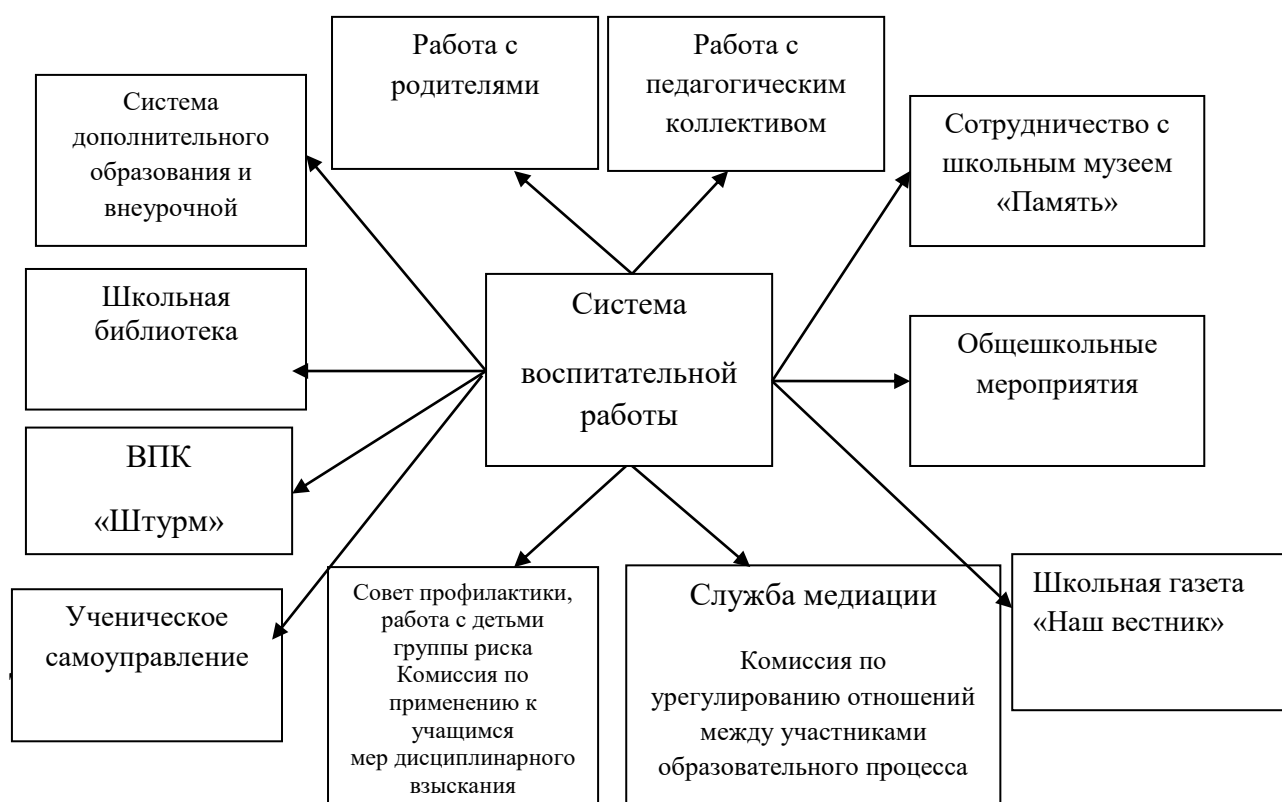
- 1) совершенствовать самоуправление школьников;
- 2) создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- 3) повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности и патриотизма, духовности;
- 4) формировать у учащихся нравственную и правовую культуру;
- 5) совершенствовать работу объединений дополнительного образования;
- 6) развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся;
- 7) усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- 8) внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов;
- 9) использовать инновационные технологии для повышения качества воспитательной работы;
- 10) активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- 11) совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности воспитательной работы, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

С целью реализации поставленных задач в школе определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа:

- I. Совершенствование условий для развития умственных, творческих, самоуправленческих способностей каждого учащегося школы.
- II. Дополнительное образование учащихся.
- III. Повышение качества гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся в процессе формирования личности.
- IV. Реализация в школе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- V. Развитие в педагогическом коллективе инновационной деятельности.
- VI. Профилактика правонарушений
- VII. Укрепление и сохранение здоровья ученического и педагогического коллектива.

VIII. Профорientационная работа с учащимися

Рисунок 11. Система воспитательной работы школы № 50



Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по учебно-воспитательной работе - 5, 29 классных руководителей: из них 12 – в начальной школе, 15 – в средней школе, 2 – в старшей; 1 педагог-психолог, 2 педагога дополнительного образования от «ДДТ №3».

Эти задачи решались согласно работе по реализации воспитательных программ:

- Программа воспитания и социализации.
- Программа коррекции.
- Программа развития.
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания в условиях введения ФГОС»

Главными задачами деятельности методического объединения классных руководителей были следующие:

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся;
- изучение, обобщение и распространение в практике передового опыта воспитательной работы классных руководителей;
- содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов

Изучение новых достижений в воспитательной работе проходило на заседаниях МО классных руководителей, семинаре: «Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год» (август 2022г.).

В своей воспитательной деятельности классные руководители, руководители объединений дополнительного образования стремятся:

- реализовать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, лично и общественно-значимой деятельности детей;
- создать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей;
- создать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика, используя лично-ориентированный подход, основанный на диагностике развития личности (в частности, в 3 четверти классными руководителями была проведена диагностика уровня воспитанности учащихся);
- создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями.

Выводы:

Проанализировав работу методического объединения классных руководителей, следует отметить, что тематика семинаров, заседаний отражает основные проблемы воспитательного процесса; проводилась работа по овладению классными руководителями современными методиками и технологиями воспитания, в частности, освоению требований ФГОС.

Однако в работе МО классных руководителей недостаточное внимание уделялось вопросам анализа и обобщения опыта воспитательной работы в классном коллективе. Не все классные руководители уделяют должное внимание мониторингу воспитательного процесса.

Рекомендации:

- 1) продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства классных руководителей, по овладению ими современными методиками и технологиями воспитательного процесса;
- 2) внедрять проектную и исследовательскую деятельность в практику работы педагогов среднего звена и старшей школы;
- 3) продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, стимулировать включение педагогов в конкурсы разного уровня;
- 4) руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением учителей;
- 5) организовать изучение и внедрение в работу классного руководителя мониторинга воспитательного процесса.

Большое воспитательное воздействие на учащихся по-прежнему имеет **классный час**, как одна из основных форм общения классного руководителя с учащимися. В течение учебного года каждый классный руководитель проводил рабочие классные часы в соответствии с планом ВР и открытые классные мероприятия, посвящённые памятным датам, праздникам:

- День знаний (сентябрь)
- День героев Отечества (декабрь);
- Классный час, посвящённый воину-интернационалисту (февраль)
- Уроки чистоты (апрель);
- День ГО о противопожарной безопасности (апрель);
- Уроки доброты, (март);
- Классные часы, посвящённые воссоединению Крыма с Россией(март)
 - Уроки мужества (январь, май) и др.

Важно отметить, что некоторые классные руководители осуществляют свою деятельность в тесном взаимодействии с педагогами дополнительного образования, с работниками Центральной городской детской библиотеки (кл. час «Мой безопасный путь домой», «Что значит воспитанный и культурный человек», «Час доброты», «Путешествие в страну этикета», «Мы за ЗОЖ») Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение использовать новые технологии.

Классными руководителями проводились инструктажи, беседы с использованием ИКТ по профилактике детского травматизма, о безопасном поведении на дорогах, водоёмах, общественных местах и т. д.

Классными руководителями осуществлялась работа по контролю над посещаемостью уроков.

Воспитательная работа в классных коллективах проводится по нескольким направлениям:

- ✓ учебная деятельность,
- ✓ работа по развитию детской одарённости,
- ✓ работа по формированию и по совершенствованию самоуправления,
- ✓ профилактическая работа,
- ✓ здоровьесберегающая деятельность,
- ✓ работа с семьёй,
- ✓ дополнительное образование учащихся,
- ✓ работа с учителями-предметниками,
- ✓ индивидуальная работа с учащимися.

Выводы:

Детальный анализ ВР каждого классного руководителя (проверка планов воспитательной работы, мониторинг участия учеников классов во внеклассных, внешкольных мероприятиях, конкурсах) показал, что воспитательную работу классных руководителей можно считать удовлетворительной:

- 100 % классных руководителей содержат документацию по воспитательной работе: имеют утвержденный план воспитательной работы; планы ВР, разработанные классными руководителями, являются перспективными, направленными на классный коллектив в целом, а также на отдельного ученика; основаны на анализе воспитательной деятельности прошедшего учебного года, а также с учётом мероприятий, включённых в план воспитательной работы школы;
- 95% сдают документацию вовремя;
- 95% классных руководителей систематически участвуют в школьных мероприятиях, регулярно проводят классные часы, организуют и готовят учащихся на внеклассные мероприятия, но, к сожалению, из них всего лишь 15% участвуют в конкурсах городского и областного уровней.
- 52% привлекают к организации выездных внеклассных мероприятий родителей; участию в классных мероприятиях.

В прошедшем 2022 году отмечено значительное повышение активности органов классного самоуправления. Но в некоторых классах ученическое самоуправление на низком уровне. Основные причины: пробелы в воспитательной работе классных руководителей, безответственное отношение ребят к порученному делу.

Рекомендации:

Таким образом, в 2023 году необходимо:

1. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ, планов воспитательной работы классных руководителей.
2. Активизировать участие учащихся в творческих конкурсах;
Активизировать участие классных руководителей в конкурсах разного уровня;
3. Совершенствовать деятельность методического объединения по оцениванию результатов воспитательной работы членов педагогического коллектива;
4. Продумать систему мероприятий по совершенствованию работы МО классных руководителей в рамках развития ученического самоуправления.

Дополнительное образование учащихся

Важнейшей составляющей воспитательной системы школы являются объединения дополнительного образования. Набирающие за последние годы силу, они способствуют развитию творчества, воспитанию учащихся в духе созидания. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. В 2022 году функционировало 11 объединений дополнительного образования.

Таблица 32

Год	2020 год	2021 год	2022 год
Количество объединений дополнительного образования	12	12	11

Рисунок 12.

Направления воспитательной работы



В объединениях Дополнительного образования школы в истекшем 2022 году работал коллектив в составе 11 человек: 2 педагога Дополнительного Образования ДДТ № 3, 9 педагогов совмещают работу в объединении с должностью учителя.

Блок дополнительного образования имеет нормативно-правовое закрепление:

- существует Программа дополнительного образования;
- пакет должностных инструкций на всех работников, занятых в блоке дополнительного образования;
- все педагоги дополнительного образования в своей работе используют типовые, и авторские программы.

В 2022 году педагогический коллектив определял такие цели и задачи развития дополнительного образования в школе, как:

- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;

- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста, вида образовательного учреждения, особенностей социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

В 2022 году в системе дополнительного образования учебные объединения работали по 5 направлениям.

Направления дополнительного образования

Таблица 33

Направленность объединений ДО	Число кружков		В них обучающихся	
	Всего	В том числе платные	Всего	В том числе платные
Естественно-научная	1	0	15	0
Физкультурно-спортивная	0	0	0	0
Туристско-краеведческая	1	0	75	0
Социально-педагогическая	5	0	915	0
Художественная	2	0	60	0
ВСЕГО:	9	0	1065	0

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания основного учебного цикла.

Формы занятий детских объединений были самые разные: беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки, концерты и фестивали.

Результаты участия воспитанников кружков дополнительного образования в конкурсах фестивалях и т. п. представлены в таблице:

Объединения дополнительного образования.

Таблица 34

Название объединения	Руководитель	Результаты
«Юный краевед», «Музей Память»	Беляева О.А.	Сертификаты участия в акциях «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», «Свеча Памяти», «Час Памяти».
УШУ	Волкова М. А. (ДДТ №3)	Призёры соревнований по ушу различного уровня
Школа эстрадного танца «Мозаика»	Скрябина Е. А. (ДДТ №3)	Призёры танцевальных конкурсов различного уровня
ЮИДД	Руденко М.А.	Сертификат участия в городском слете отрядов ЮИД и конкурсе «Светофор» «50 лет ЮИД»

Объединениями дополнительного образования в 2022 году было подготовлено и проведено много интересных мероприятий и на школьном уровне: концерты для учителей школы к 8 Марта и Дню учителя – группа эстрадных танцев, руководитель Скрябина Е. А., показательные выступления спортивной секции УШУ на празднике ко Дню знаний – руководитель Волкова М. А. и многие другие мероприятия.

Анализируя воспитательную работу, организуемую педагогами дополнительного образования, педагогами, ведущими занятия внеурочной деятельности, можно сделать следующий вывод: в школе создаются и совершенствуются условия для развития умственных, творческих, самоуправленческих способностей учащихся школы. Однако существует проблема – нехватка педагогических кадров и свободных помещений для расширения системы дополнительного образования. В связи с этим, на следующий учебный год при составлении расписания занятий дополнительного образования, внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий и подготовку к внешкольным мероприятиям необходимо учитывать эти факторы.

Рекомендация: педагогам, ведущим занятия ДО и внеурочной деятельности, продолжать включать в планы работы объединений подготовку и участие в конкурсах различного уровня, тем самым предоставляя учащимся возможность реализовать свои способности.

Повышение качества гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся в процессе формирования личности.

Гражданско-патриотическое направление - это одно из приоритетных направлений воспитательной системы школы, работа по которому ведется в течение всего учебного года.

Патриотическое сознание и гражданское поведение учащихся школы формировались на таких мероприятиях как классные часы, посвящённые Дню героев Отечества, Дню конституции, дню образования ГО.

Нравственные качества, такие, как гуманизм, совесть, ответственность, доброта, уважение к людям, милосердие развивались через создание проблемных ситуаций, социально-значимую деятельность, акции и проекты.

В течение года классные руководители проводили уроки мужества в дни знаменательных дат, день героя Отечества; учащиеся принимали активное участие в патриотических акциях, например, «Открытие ветерану», «Письмо солдату».

Данные воспитательные мероприятия были основаны на активном использовании метода коллективно-творческого дела, метода социально-значимой деятельности, метода поддержки и успеха, сотворчества и сотрудничества, партнерства. Методы творческой и учебно-исследовательской, поисковой деятельности помогали развивать в учащихся любовь к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям.

Военно-патриотическое направление реализовывалось через проведение школьных мероприятий, в том числе, конкурс патриотической песни, военно-спортивную эстафету «Равнение на мужество», посвящённую Дню защитника Отечества.

Воспитание гражданственности решалось через органы самоуправления. Основными задачами школьного самоуправления в прошедшем учебном году были создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности, развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции. В 2022 году в Высший Ученический Совет входили 13 обучающихся 8-11 классов. Под руководством Ученического Совета за указанный период в школе проведены следующие мероприятия для разных возрастных групп учащихся: марафон «Мы за ЗОЖ», «День вежливости», «Безопасный интернет», рейды проверки и др. За организацию мероприятий отвечала заместитель директора по УВР Беляева О.А.

Анализируя работу по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию, приходим к выводу: считать работу педагогического коллектива по данному направлению удовлетворительной.

Реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Цель: проанализировать эффективность воспитательной работы в условиях реализации в школе ФГОС ООО и СОО, выявить проблемы и наметить пути их решения.

В школе разработана и реализуется модель дополнительного образования, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности по пяти направлениям:

- естественно-научное
- физкультурно-спортивное
- туристско-краеведческое
- социально-педагогическое
- художественное

Направления внеурочной деятельности

Таблица 35

Направленность объединений	Число объединений		В них обучающихся	
	Всего	В том числе платные	Всего	В том числе платные
Естественнонаучная	4	0	128	0
Физкультурно-спортивная	0	0	0	0
Туристско-краеведческая	1	0	60	0
Социально-педагогическая	10	0	1056	0
Художественная	3	0	84	0
ВСЕГО:	12	0	1328	0

Внеурочная деятельность учащихся 5-9 классов

Таблица 36

	Направление	Наименование	5	6	7	8	9	10	11
			кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.
1	Туристско-краеведческое	«Юный эколог»	1	1	0	0	0	0	0
2	Художественное	«Мир вокруг нас»	0	0	1	0	0	0	0
3	Социально-педагогическое	«Юный журналист»	0	0	1	0	0	0	0
		«Школа общения»	1	0	0	0	0	0	0
		«Я – гражданин России»	0	0	0	0	1	0	0
		Дискуссионный клуб «Третий Рим»	0	0	0	0	0	1	1
		«Английский научный клуб»	0	0	0	0	0	1	0
		«Основы правоведения»	0	0	0	0	0	1	1
		«Журналистика»	0	0	0	0	0	1	1
		«Разговоры о важном»	3	3	3	3	3	1	1
4	Естественно-научное	«Наследственность и законы»	0	0	0	0	0	1	1
		«Менделеевская лаборатория»	0	0	0	0	0	1	1
Всего часов:			5	4	5	3	4	7	6

Внеурочная деятельность учащихся 1-4 класса

Таблица 37

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Кол-во часов			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс

1	Художественное	«Волшебный мир красок»	0	1	0	0
		«Умелые ручки»	0	0	1	0
		«Бумагопластика»	0	0	1	0
2	Социально-педагогическое	«Школа добрых дел»	1	0	0	0
		«Разговоры о важном»	3	3	3	3
		«Функциональная грамотность»	1	0	0	0
3	Естественно-научное	«Зелёная планета»	0	1	0	0
		«Хочу всё знать»	0	1	1	0
Всего часов:			5	6	6	3

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах. В 1-4 классах внеурочная деятельность организована оптимизационной модели. Внеурочная деятельность учащихся строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения: работа классных руководителей, педагога организатора, педагогов дополнительного образования. Заключены договоры о сотрудничестве по организации внеурочной деятельности с ДДТ № 3. Отслеживается занятость учащихся во внеурочной деятельности.

Главной задачей педагогов, осуществляющих внеурочную работу, стало формирование личности обучающегося, его способности к самоопределению в той или иной социокультурной ситуации. А одним из основных средств решения данной задачи стало осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

В настоящее время внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся 1-11 классов. С 2022г. еженедельно в классных коллективах классными руководителями проводится цикл занятий «Разговоры о важном». Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Результаты работы учащихся отмечаются в их портфолио, которые ведутся в течение учебного года.

Система внеурочной деятельности в школе давала детям возможность свободного выбора программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешными, учиться общению друг с другом, реализовать и развить свои таланты.

В течение 2022 года проводилась информационная работа с родителями учащихся по вопросам организации обучения детей, Было проведено анкетирование по формированию запросов внеурочной деятельности.

Кроме того, родители учащихся активно участвовали в организации внеучебной деятельности. Так совместно с ними были проведены такие мероприятия как «Праздник Букваря» (март 2022), «День Защитника Отечества» (февраль 2022) и др.

2022 год показал как положительные стороны, так и ряд проблем: трудно было изыскать свободные помещения для проведения мероприятий, загруженность спортивного зала, в условиях работы школы в две смены, не позволяет реализовывать работу в спортивно – оздоровительном направлении внеурочной деятельности.. Однако эту же проблему нам предстоит решать и в предстоящем учебном году.

Развитие в педагогическом коллективе инновационной деятельности.

Преобразования, происходящие во всех сферах российского общества - экономической, социальной, политической, культурной, не могли не затронуть и систему образования, определяющую интеллектуальный потенциал страны в будущем и являющуюся условием ее процветания и развития.

В МБОУ «СШ № 50» создается комплекс условий, обеспечивающий функционирование воспитательной системы.

Управление воспитательной работой строится на основе воспитательной программы школы и Программы воспитания и социализации. Задачи воспитательной работы:

- поиск и коррекция инновационных технологий, форм и способов обучения и воспитания;
- моделирование и построение воспитательных систем классов;
- моделирование системы ученического самоуправления.

Ведущей линией воспитательной системы является формирование общекультурных ценностей на основе программ гражданского и интеллектуального развития.

Базовым основанием для реализации данных программ является школьный музей «Память» и библиотека.

В 2022 году работа библиотеки осуществлялась в соответствии с школьным планом, проводились мероприятия по следующим направлениям: военно-патриотическое воспитание, духовно-нравственное, экологическое, здоровый образ жизни. Посещаемость библиотеки составила 5,7, книговыдача – 4105 экземпляров, тематические книжные выставки – 2 : «Великая Отечественная Война», «Наука и жизнь», а также выставки к школьной научно-практической конференции, к юбилеям писателей, ко Дню Победы в Великой Отечественной войне и др., организованы и проведены ставшие уже традиционными конкурсы чтецов, подготовлены учащиеся к участию детей к городским, областным конкурсам.

В школе разработаны механизмы включения всех классных руководителей в реализацию культурно-массовых мероприятий. Обеспечиваются условия для посещения учреждений культуры каждым учащимся школы. Опросы учащихся начальной ступени, например, подтвердили этот вывод. Так, учащиеся начальной школы за 2022 год неоднократно побывали в театрах и музеях. Менее успешно в прошедшем году проходила организация экскурсионного туризма и это связано с усложнившейся процедурой оформления документации. Значительное внимание уделяется вопросам взаимодействия с семьей. Анализируются показатели посещаемости родителями классных собраний, включенности их в дела класса, в решение проблем неблагополучных семей. Внедряются механизмы повышения эффективности работы классных родительских комитетов. План работы с семьей направлен на формирование воспитывающей среды, повышение культуры семейных отношений и педагогической грамотности.

Взятый в 2012 году курс на реализацию программы «Одарённые дети» нашёл продолжение в 2022 году. Научно-практическая конференция, организованная руководителем ШНС «Эврика» Григорьевой Н. К., проходила в три этапа: организационный, подготовительный (работа над научно-исследовательскими проектами) и непосредственно сама конференция, где было представлено более 20 работ. Количество и качество работ по сравнению с предыдущим годом повысилось, в конференции приняли участие учащиеся, начиная со 2 класса.

В работе с одарёнными детьми наряду с достоинствами есть и недостатки, над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

– в школе не в системе ведётся работа с одарёнными детьми, работа больше ориентирована на среднего ученика;

Рекомендации:

1. активизировать работу с учащимися в направлениях:

✓ диагностика и систематизация данных об учащихся, имеющих какую-либо одарённость;

✓ деятельность ШНС «Эврика» и объединения «Хочу всё знать»;

✓ деятельность очередной научно-практической конференции .

2. продолжить индивидуальную работу с учащимися с высокой академической, интеллектуальной, спортивной, творческой, лидерской одарённостями

3. активизировать работу молодых и вновь прибывших педагогов с одарёнными детьми.

Профилактика правонарушений

Особое внимание в прошедшем учебном году было обращено на работу по профилактике асоциального поведения школьников. Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, по предупреждению безнадзорности и правонарушений в школе проводится в системе, носит комплексный характер, поскольку сама трудновоспитуемость — это сложное и многоаспектное образование и ее нельзя преодолеть разрозненными усилиями. В начале учебного года был утверждён план взаимодействия с ОДН и в течение года реализован.

На протяжении 2022 года проводилась индивидуальная и групповая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних по следующим направлениям:

1. Разработка плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

2. Диагностика учащихся, процесса и условий их развития (анкетирование и тестирование; составление картотеки детей ВШУ; систематическое наблюдение за учащимися, установление причин педагогической запущенности; определение круга общения подростка)

3. Организация совместной деятельности с Советом профилактики школы, социальным педагогом, библиотекой.

4. Организация досугового времени учащихся (работа объединений дополнительного образования, кружков, спортивных секций)

5. Социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение учащихся

6. Профилактическая работа с родителями

7. Совместная работа с правоохранительными органами.

Профилактическая работа с детьми, осуществляемая классными руководителями.

Таблица 38

№ п\п	Дата	Мероприятия
1.	ежедневно	Контроль за посещаемостью, выявление количества отсутствующих.
2.	1 раз в неделю	Индивидуальные беседы, с целью профилактики правонарушений.
3.	1 раз в месяц	Организация классных часов (бесед, инструктажей), с целью профилактики правонарушений
4.	согласно плану воспитательной работы	Организация досуговой занятости учащихся, вовлечение во внеклассные мероприятия.
2. Профилактическая работа с детьми, осуществляемая Советом профилактики, социальным педагогом.		
1.	1 раз в месяц	Совет по профилактики с целью профилактики правонарушений, выработка стратегии сопровождения учащихся.
2.	при постановке на учет	Составление акта Ж.Б.У, с целью выявления условий проживания несовершеннолетнего.
3.	1 раз в месяц	Патронаж семьи, с целью выяснения места нахождения н\л в вечернее время.
4.	1 раз в четверть	Участие в малом педсовете (по итогам четвертей)
3. Профилактическая работа с детьми, осуществляемая психологом		
1.	октябрь	Анкетирование учащихся, с целью определения уровня тревожности
2.	февраль	Анкетирование учащихся с целью определения уровня агрессивности
4. Профилактическая работа с детьми, осуществляемая администрацией школы		
1.	согласно плану контроля и оценки	Посещение уроков, с целью наблюдения за работой и поведением несовершеннолетних, стоящих на учете

2.	1 раз в четверть	Консилиум, с целью разработки и составления индивидуальных программ реабилитации
3.	ежедневно и в конце четверти	Контроль над оформлением листа посещаемости в классном журнале, выявление количества отсутствующих
4.	1 раз в месяц (понедельник)	Контроль и коррекция планов воспитательной работы классных руководителей
5.	1 раз в месяц	Организация досуговой занятости учащихся (внеклассные мероприятия, работа объединений дополнительного образования)
6.	Согласно плану контроля и оценки	Контроль над работой объединений дополнительного образования, посещение занятий
7.	1 раз в полугодие	Акция по профилактике правонарушений «Я выбираю»
8.	1 раз в месяц	Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних

2. Профилактическая работа с родителями.

1.	1 раз в неделю	Консультирование (по вопросам воспитания, обучения, развития)
2.	1 раз в неделю	Индивидуальные профилактические беседы, с целью профилактики правонарушений
3.	В течении года	Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»
4.	июнь июль август	Контроль занятости детей из неблагополучных семей.

3. Совместная работа с правоохранительными органами города.

1.	1 раз в месяц (согласно графика работы инспектора)	Привлечение узких специалистов (инспектора ПДН), с целью правового воспитания.	
2.		Участие в суде, в милиции, в ПДН, прокуратуре (в качестве педагога), с целью защиты прав несовершеннолетних	

4. Досуговая деятельность учащихся, стоящих на учете.

1	в течение года	Знакомство со школьными кружками, с целью выбора кружков по интересам.
2	начало четверти	Деятельность детей во внеурочное время (секции, кружки, экскурсии), с целью контроля за посещением
3	в течение года	Деятельность детей во внеурочное время (оформление плакатов по ЗОЖ и .т.д)

Со всеми детьми, стоящими на профилактических учётах (МИПР - 1 чел., ВИПР –2 человека, ИПР- 6 человек) проводится большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости, посещаемости учебных занятий, объединений дополнительного образования.

Укрепление и сохранение здоровья ученического и педагогического коллектива.

В рамках программы развития школы реализуется подпрограмма «Здоровье», цель которой – сохранение и укрепление здоровья учащихся через обучение и воспитание, преодоление негативных факторов и воздействий на здоровье ребёнка, формирование представления о ценности здоровья, ресурсах собственного организма и оптимизация здорового образа жизни.

В воспитательно-образовательном процессе созданы условия для сохранения, укрепления и восстановления здоровья школьников:

- школьное расписание было составлено с учётом нагрузки в соответствии с нормами и требованиями СанПин;
- объём домашних заданий соответствовал возрастным особенностям учащихся;
- для устранения учебных перегрузок контрольные работы проводились строго по графику, осуществлялись подготовка к выпускным экзаменам (репетиционные экзамены), психологический настрой на успешную работу;
- учитывались возрастные гигиенические нормы режима труда и отдыха;
- соблюдались санитарно-гигиенические нормы;
- велся учёт посещаемости уроков физкультуры,
- проводились физкультминутки;
- организовывалось участие школьников в спортивных мероприятиях разного уровня;
- было организовано горячее питание (горячим питанием обеспечены в начальной школе – 100% учащихся; в 5-11 классах – организовано питаются 61% человек, остальные предпочитают самостоятельное питание);

- велась профилактика вредных привычек;
- комфортность обучения.

Занятия в школе проводятся в 29 учебных кабинетах, которые соответствуют требованиям:

- во многих кабинетах установлены колеры с питьевой водой,
- естественное и искусственное освещение обеспечено в соответствии с СНиП-23-05-95,
- в кабинетах используется специализированная мебель для организации рабочих мест учащихся и учителя, для правильного и рационального хранения и размещения учебного оборудования,
- предусмотрено рациональное размещение компьютерной техники и проекционной аппаратуры.

В 2022 организовано медицинское обслуживание учащихся, которое осуществлялось посредством 3-ей городской детской поликлиники, а также в школе в оборудованном медицинском кабинете работала 2 раза в неделю врач Частова А.Ю. и 3 раза медицинская сестра Мальцева Н.Б.

В истекшем учебном году была проведена диагностика и анализ статистических данных по состоянию здоровья учащихся школы.

Анализ показал, что остаются тревожными показатели по заболеваниям органов дыхания (67%). Есть дети, страдающие двумя и более заболеваниями. Процент нарушения состояния здоровья растет в начальной школе и резко повышается к окончанию школы. К системным соматическим добавляются проблемы, приобретённые в процессе обучения - сколиоз, близорукость, гиподинамия и др.

Реальным результатом системы работы школы по здоровьесбережению является незначительный спад заболеваний сердца, почек, двигательного аппарата, ЖКТ.

Развитию у школьников некоторых заболеваний во многом способствует утомление, наступающее в ходе учебных занятий и обычно проявляющееся в снижении работоспособности. Устранить его можно, посредством проведения физкультминуток – они помогают предупредить утомление, восстановить умственную работоспособность, являются профилактикой нарушения осанки. Предпочтение необходимо отдавать простым, интересным и знакомым детям упражнениям, не требующим для выполнения большой площади. Физкультминутки могут способствовать развитию познавательных процессов. Например, если загадывая загадку попросить ребят показать отгадку при помощи движений или провести игру “Запомни движение и повтори”. Физкультминутки или минутки здоровья – это форма кратковременного активного отдыха.

В течение учебного года администрацией школы велся контроль над функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня. При посещении уроков можно было наблюдать, что учителя помнят о необходимости снятия мышечного напряжения, проводят динамичные паузы.

Формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся способствуют спортивные мероприятия, которые были организованы в школе - это спортивные игры и соревнования внутри классов. В этом учебном году учителями физкультуры была проведена внутришкольная спартакиада – соревнования, позволяющие выявить среди учащихся самых активных, сильных, ловких. Были созданы спортивные команды, которые принимали активное участие во многих внешкольных спортивных мероприятиях. Учителя физкультуры формируют в своих воспитанниках здоровый образ жизни не только через участие в спортивных мероприятиях, но и посредством теоретического материала – учащиеся работают на рефератах об особенностях и пользе различных видов спорта.

Учителям физкультуры необходимо продолжать работу над повышением качества внутришкольных спортивных мероприятий. Задача администрации ОУ способствовать развитию и совершенствованию спортивно-оздоровительной базы школы.

В рамках месячника ЗОЖ прошли тематические беседы со специалистами – наркологами, психологами, классные часы для учащихся всех классов школы, беседы, конкурс стенных газет, выставка рисунков.

Среди учащихся старшего звена проведено тестирование по изучению наркоситуации, алкоголизма и табакокурения в подростковой среде. Результаты – ни один подросток, прошедший тестирование, не употреблял наркотики. Тестирование показало, что пока не решена проблема с табакокурением.

Таким образом, несмотря на проведённые профилактические мероприятия, есть группа риска – учащиеся, подверженные вредным привычкам. Необходимо продолжать профилактическую работу, планировать уроки здоровья, формировать у учащихся культуру здоровья через систему внеклассных и внешкольных мероприятий.

Важнейшей задачей подпрограммы «Здоровье» является охрана жизни школьников. Дети в школе активны и подвижны, зачастую не знают, как нужно поступать в той или иной ситуации, иногда недисциплинированны, что становится причиной травматизма. В связи с этим под особым контролем находится работа по профилактике детского травматизма. Классные руководители проводят различные беседы, инструктажи:

Работа по профилактике детского травматизма находится под контролем и отражена в журналах по технике безопасности. За 2022 год в школе не было зафиксировано случаев детского травматизма.

Формирование безопасного поведения было одной из основных задач и при проведении месячника по гражданской обороне. В школе прошли открытые классные часы по ГО, ОБЖ. Обращалось внимание на такие вопросы как оказание первой доврачебной помощи, основы выживания и жизнедеятельности, правила дорожного движения.

Выводы: считать работу педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья учащихся через обучение и воспитание, удовлетворительной.

Рекомендации:

- продолжать создавать условия для комфортного обучения учащихся;
- формировать у учащихся представление о ценности здоровья, ресурсах собственного организма;
- проводить профилактическую работу, противостоящую вредным привычкам;
- оптимизировать здоровый образ жизни.

Профориентационная работа с учащимися

Выбор профессии - сложный и длительный процесс. Основной целью по профориентации учащихся на всем протяжении учебного года является расширение кругозора и интересов ребенка, ознакомление его с разными видами деятельности и практическое приобщение к труду.

В течение учебного года классными руководителями для учащихся 9-11 классов были организованы экскурсии в колледжи, техникумы, вузы. Учащиеся 9-ых классов приняли участие в профориентационных конкурсах.

В течение учебного года с учащимися проводили профориентационные беседы, классные часы, классные руководители 9-11 классов организовывали экскурсии в профессиональные учебные заведения.

Заключение.

Анализ воспитательной работы за 2022 год показывает, что педагогическому коллективу школы необходимо продолжать свою работу по реализации следующих задач:

1. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся
2. Совершенствовать самоуправление школьников
3. Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности и патриотизма, духовности

4. Формировать у учащихся нравственную и правовую культуру
5. Совершенствовать работу объединений дополнительного образования
6. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся
7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
8. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов
9. Использовать инновационные технологии для повышения качества воспитательной работы
10. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности воспитательной работы, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

В 2023 году основной целью будет являться:

Создание в школе единого воспитательного пространства детства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка; формирование духовно-нравственной и физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Укрепление и сохранение здоровья ученического и педагогического коллектива.

Таблица 39 Состояние здоровья школьников (чел., %)

Всего учащихся на 01.06.2022	В том числе:			Простудные заболевания			Инфекционные заболевания			Травмы			Часто болеющие дети							
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Все го	В том числе:			Все го	В том числе:			Все го	В том числе:							
					1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.					
чел.	820	352	412	56	523	218	242	56	4	1	3	0	0	0	0	0	142	41	81	20
%	х	х	х	х	64	62	59	100	0,5	0,3	0,7	0	0	0	0	0	17	12	20	36

Таблица 40. Группы здоровья

Всего учащихся на 01.06.2022	В том числе:				1 группа здоровья			2 группа здоровья			3 группа здоровья			4 группа здоровья			5 группа здоровья							
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	В том числе:			Всего	В том числе:			Всего	В том числе:			Всего	В том числе:			Всего	В том числе:			
					1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	
уч.	820	352	412	56	96	49	42	5	582	262	289	31	136	40	78	18	6	1	3	2	0	0	0	0
%	X	x	x	x	12	14	11	9	71	74	70	55	17	11	19	32	1	0,3	1	4	0	0	0	0

Таблица 41. Группы для занятий по физкультуре

Всего учащихся на 01.06.2022	В том числе:				1 группа (основная)			2 группа (подготовительная)			3 группа (специальная)			4 группа (освобожденные)						
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	В том числе:			Всего	В том числе:			Всего	В том числе:			Всего	В том числе:			
					1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	
чел.	820	352	412	56	678	311	331	36	111	29	64	18	28	11	15	2	3	1	2	0
%	X	x	x	x	83	88	80	64	14	8	16	32	3	3	4	4	0,4	0,3	0,5	0

Горячее питание учащихся в МБОУ «СШ № 50» в 2022 году было организовано в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. о создании условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главного государственного санитарного врача РФ от 23 июля 2008 г. N 45 «Об утверждении СанПин 2.4.5.2409-08 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и

среднего профессионального образования"», с приказом по школе «Об организации горячего питания учащихся МБОУ «СШ № 50».

Таблица 42. Организация питания.

Охват горячим питанием												Буфетная продукция											
1-4 кл. (получ. питание)				5-9 кл. (получ. питание)				10-11 кл. (получ. питание)				Всего				1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.		Всего	
чел.	%	2-х разовое		чел.	%	2-х разовое		чел.	%	2-х разовое		чел.	%	2-х разовое		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
		чел.	%			чел.	%			чел.	%			чел.	%								
352	100	15	4	250	61	0	0	10	20	0	0	612	75	15	2	80	23	300	74	50	89	430	53

Таблица 43. Льготное питание

Опекаемые	ОВЗ		Малообеспеченные		СВО
5-11 кл.	1-4 кл.	5-11 кл.	1-4 кл.	5-11 кл.	5-11 кл.
9	1	0	352	27	5

Контроль за организацией, качеством питания, выполнением все требования санитарии и гигиены, работой и исправностью технологического оборудования осуществляется заместителями директора по УВР и АХР, школьным врачом. Санитарное состояние помещений столовой, обеденного зала находятся на достаточном уровне. Оборудование столовой находится в исправном состоянии. На четырех переменах идет массовое накрытие столов по заявкам классных руководителей, в котором принимают участие все работники столовой. Горячее питание детей в школе организовано в двух формах:

- коллективное - по заявке классного руководителя для учащихся 1-11 классов;

- индивидуальное - с раздачи для учащихся 5-11 классов.

Для коллективной формы получения питания столовая предлагает: завтрак 71,54 руб. (1- 4 класс), обед 71,54 рублей (1-4 кл.), комплекс 80 руб. и 100р. (5-11 классы). В 2022 году была продолжена реализация приложения «Электронная столовая» проекта «Ладощки». Данной системой безналичной оплаты питания пользовались 96 % учащихся. Питание в 1- 4 классах организуется за счет дотации из городского бюджета, в 5-11 классах за счет родительской платы. Всего льготным питанием в школе пользуются 393 учащихся, из которых 352 - учащиеся начальной школы.

Анализ состояния организации и качества питания показал, что 2022 году охват горячим питанием учащихся достаточно высокий (таблица №42)

2.6 Качество кадрового обеспечения

План комплектования учительскими кадрами

Эффективность учебного и воспитательного процессов обеспечивают следующие службы:

- психологическая -1,
- библиотека -1

На 01.09.2022 года педагогический стаж сотрудников: менее 1 года – 5 чел. (12%), от 1 до 5 лет – 7 (17%), от 5 до 10 лет – 7 чел. (17%), от 10 до 20 лет – 6 чел. (15%), 20 и более лет – 16 чел. (39 %)

- Уровень квалификации педагогов МБОУ «СШ № 50» традиционно высок, устойчива тенденция повышения квалификации педагогических работников в межкурсовый период.

- В школе есть педагоги, не прошедшие в срок аттестацию.

- С учётом аттестации 2022 года показатели категоричности педагогических работников МБОУ «СШ № 50» следующие:

Высшая категория – 12 чел. (29 %)

Первая категория – 8 чел. (20 %)

Соответствие занимаемой должности – 12 чел. (29 %)

Не имеют категории -9 чел. (22 %)

Итого высшая и первая категории составляют– 20 чел. (49%).

- Своевременно согласно перспективному плану переподготовки все педагоги школы проходят курсы повышения квалификации

- В 2022 году курсовую подготовку на различных курсах прошли 31 человек т.е. (76 %) педагогов школы.

- Все 41 педагогических работников школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Таблица 44

№ п/п	Занимаемая должность (по трудовой книжке)	ФИО	Число месяцев государственной	Какое учебное заведение окончено, когда (учеба в ВУЗе в наст. время)	Квалификация по диплому	Стаж пед. работы			Предмет преподавания, класс, нагрузка	Категория, год аттестации	Награды, Звания, год вручения.	Год и профиль курсов повышения квалификации
						Общий	В данной школе	Административный				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Директор	Годованюк Эдуард Борисович	30.11.1967	Высшее, ИвГУ, 1992	Математика	33	15	15	Математика, алгебра, геометрия, 6,7 класс, 10 часов	Высшая 2018	Грамота Управления Образования 2003	1 – 2022 2 – 2020
2.	Заместитель директора по УВР	Руденко Мария Николаевна	25.06.1979	Высшее, ИвГУ, 2001	Биолог – преподаватель, учитель химии	8	5	0	Биология , ОБЖ, проектная деятельность 8 – 11 классы – 22 часа	Первая 2021	Благодарность Ивановской городской Думы 2021	2 – 2022

3.	Заместитель директора по УВР	Милеева Марина Вячеславовна	18.09. 1971	Высшее, ИвГУ 1993	Биология и химия	31	23	14	Биология - 3 часа	СЗД 2019	Грамота УО 2010 Благодарность Департамента обр. Ивановской обл. 2010 Почётная грамота Ивановской городской Думы 2016 Благодарственное письмо Ивановской городской Думы 2022	1- 2021 2 – 2022
4.	Заместитель директора по УВР. Учитель начальных классов	Голубева Ирина Владимировна	07.08. 1971	Высшее, ШГПУ, 1996	Педагогика и методика начального обучения	33	23	4	3 класс –19 ч.	Высшая 2022	Грамота Городской Думы 2010 Грамота УО 2016 Грамота УО 2020 Благодарственное письмо Ивановской городской Думы 2022	1-2020 2 -2022
5.	Заместитель директора по УВР. Учитель начальных классов	Михайлова Наталья Валерьевна	29.07. 1970	Высшее, ШГПУ, 1997	Педагогика и методика начального обучения	36	32	10	1 класс, 18 ч.	Высшая 2022	Грамота Городской Думы 2010 Грамота УО 2016 Благодарственное письмо Ивановской городской Думы 2022	1 - 2020 2 – 2022

6.	Заместитель директора по УВР. Учитель географии	Беляева Ольга Андреевна	01.09. 1982	Высшее, ШГПУ, 2004	География и экология	17	12	3	География , ОДНКНР– 5-11 классы, 29 часа	Высшая 2022	Грамота Городской Думы 2020	1- 2020 2 - 2021
7	Учитель начальных классов	Кутузова Ольга Викторовна	30.05. 1974	Высшее, ШГПУ, 2008	Педагогика и методика начального обучения. психология	29	3		1,3классы, 37 часов	СЗД		2-2019
8	Учитель начальных классов	Плотникова Ирина Станиславовна	06.06. 1968	Высшее, ШГПИ, 1995	Педагогика и методика начального обучения	37	31		2 класс, 19 ч.	Первая 2022	Грамота УО 2016	2 -2021
9	Учитель начальных классов	Китаева Марина Михайловна	15.05. 1968	Высшее, ШГПИ, 1989	Педагогика и методика начального обучения	23	17		4 класс 19 ч.	Высшая 2017	Грамота УО	2 - 2019
10	Учитель начальных классов	Финагина Татьяна Вячеславовна	02.09. 1980	Высшее, ИвГУ, 2007	Русский язык и литература	22	22		4 класс 19 часов, английский язык 2,4 классы – 18 час.	Высшая 2020	Грамота УО	2 - 2019
11	Учитель начальных классов	Новикова Юлия Вадимовна	18.10. 1991	Средне- специальное	Педагогика и методика начального обучения	4	4		4 класс, 19 ч.	СЗД		2-2022

12	Учитель начальных классов	Яковлева Наталья Валерьевна	22.01.1972	Высшее, ШГПИ, 1994	Педагогика и методика начального обучения	28	2		2 класс, 19 часов, 6 класс – 10 часов.	Высшая 2019		2-2019
13	Учитель начальных классов	Мингалиева Ангелина Харисовна	22.12.1998	Средне – специальное, ИГПК,2019	Учитель начальных классов	3	2		2 класс, 19ч.	---		
14	Учитель начальных классов	Карелова Милена Николаевна	28.06.1984	Высшее, ШГПУ 2014	Педагогика и методика начального обучения	4	0		История, 5 классы , 6 часов	Первая - 2020	Благодарность УО 2021	2-2021
15	Учитель начальных классов	Суворова Екатерина Владимировна	04.03.1997	Средне – специальное, ИГПК,2019	Учитель начальных классов	0	0		1 класс,18 часов	---		
16	Учитель физики	Ильичёва Елена Вячеславовна	16.09.1988	Высшее, ИвГЭУ, 2017	Программирование, инженерия, учитель информатики	9	0		Математика, физика, информатика и ИКТ, естествознание, астрономия - 5,7-11 классы, 36 часов.	----		
17	Учитель русского языка и литературы	Панасецкая Калерия Петровна	16.07.1957	Высшее, ИвГУ, 1981	Русский язык и литература	46	0		Русский язык и литература 8, 5 классы 30 часов	Высшая		2-2022

18	Учитель русского языка и литературы	Ильина Светлана Александровна		Высшее, ИвГУ	Русский язык и литература	37	1		Русский язык и литература 8, 10 классы 23,5 часов	Высшая	Почётный работник сферы образования РФ (2017 г.) Почётная грамота ДО (2007г.) Победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках национального проекта "Образование" (2008г.)	2-2022
19	Учитель русского языка и литературы	Седякина Елена Валерьевна	03.01.1981	Высшее, ШГПУ, 2002	Педагогика и методика начального обучения	4	4		5 ,6 , 7 классы,36 ч.	СЗД		2-2021
20	Учитель русского языка и литературы	Ворожцова Наталия Александровна	04.11.91	Высшее, ИвГУ, 2017	Филолог, преподаватель	7	3		декрет	Первая 2018		2 - 2019
21	Учитель русского языка и литературы	Гречишкина Екатерина Геннадьевна	7.04.1992	Высшее, ШФИвГУ, 2014	Русский язык и литература	9	9		декрет	СЗД		2 -2018
22	Учитель русского языка и литературы	Щёголева Оксана Владимировна	02.04.1973	Высшее, ИвГУ, 1995	Филолог, преподаватель	16	5		Русский язык и литература, 7, 9, 11 классы 25,5 ч.	СЗД 2019		2 - 2020

23	Учитель математики	Назаретская Ольга Сергеевна	06.02.1961	Высшее, ИвГУ, 1983 Математика	Математика	39	39		Математика, алгебра, геометрия, финансовая грамотность – 7,11 классы 22 часов	Первая 2018	Грамота Упр.Образ.2009 Грамота МОи Н РФ 2014	2 – 2022
24	Учитель математики	Григорьева Надежда Константиновна	18.11.1964	Высшее, ИвГУ, 1987	Математика, экономика	35	35		Алгебра, геометрия, экономика, 9-11 классы – 24 часов	Высшая 2018	Грамота Гос.Думы 2007 Грамота Мин.обр. 2009	2 – 2022
25	Учитель математики	Салтыкова Светлана Аркадьевна	28.11.1971	Высшее, ИвГУ, 1995	Математика	18	5		Математика, алгебра, геометрия, финансовая грамотность- 5,8, 10 классы -20 часов.	СЗД		2-2021
26	Учитель математики	Сивец Ксения Игоревна	24.06.1992	Высшее, ИвГУ, 2014	Математика	8	8		Математика 5,6 классы – 20 часов	СЗД		2-2018
27	Учитель биологии	Тонеева Валентина Борисовна	01.11.1959	Высшее, ЯГПИ,1985	Химия	42	42		Биология. ЗОЖ,5,6,8,9, 10 классы – 27 часов	СЗД	Грамота Упр.Образ.2008 Грамота Мин.Обр. РФ 2010	2 – 2022
28.	Учитель химии	Пустовойт Елена Константиновна	09.03.1958	Высшее, ИвГУ, 1980	Химия	42	40		Химия 8-11 классы – 28 час.	Высшая 2021	Грамота Мин.Обр. РФ 2006	2 – 2021

29	Учитель истории, обществознания	Зими́на Екатерина Сергеевна	2.11.1990	Высшее, ЯрГУ им. Демидова, 2011	История	11	8		Декрет	Первая 2018		2 - 2019
30.	Учитель истории, обществознания	Яковенко Иван Сергеевич		Высшее, ИвГУ,	История	0	0		История, обществознание, 6,7,8 классы -27 часов	---		
31	Учитель истории, обществознания	Воробьёва Ольга Александровна	04.01.1882	Высшее, МГУ экономики, статистики и информатики. МЭСИ г.Москва ФГБОУ ИвГУ	Юриспруденция. Преподаватель школы в условиях ФГОС общего образования	3	3		История, обществознание 5, 9-11 классы – 29 часов	СЗД		2-2022
32	Учитель английского языка	Тарасова Валентина Николаевна	19.03.1974	Высшее, ШГПУ, 1995	Педагогика и методика начального обучения	27	27		Английский язык, 6, 9-11 классы – 30 часа.	СЗД	Грамота УО 2010	2 – 2021
33	Учитель английского языка	Егорова Ольга Ильинична	12.09.2001	Незаконченно е высшее, ИвГУ, (4 курс)	Зарубежная филология	0	0		Английский язык, 7,8классы -- 8 часа	---		
34.	Учитель английского языка	Городова Ольга Михайловна	17.06.1989	ИвПК, 2009 Высшее, Шуйский филиал ИвГУ, 2014	Учитель английского языка Психолог	12	12		Английский язык , 3,5,7,8классы – 33 часа	СЗД 2021		2 - 2021
35	Учитель английского языка	Белова Наталья Александровна	22.04.1980	Высшее, ИвГУ, 2002	Физик	5	5		Английский язык 2,6,7,10 классы- 27 час	Первая		2-2019

36	Учитель информатики	Кочетова Полина Львовна	13.03.1998	Незаконченное высшее ИвГУ(4 курса)	Математико – технологический факультет	0	0		Информатика и ИКТ 7,8,9 классы, 9 часов	-		-
37	Учитель физкультуры	Волкова Мария Алексеевна	30.12.1974	Высшее, 2020	Педагог дополнительного образования	6	6		Физическая культура – 1,3,4,5класс, 27 часов	Высшая 2020		2-2019
38	Учитель физкультуры	Пашанов Сергей Владимирович	18.06.1991	Высшее, ШГПУ, 2021	Преподаватель физической культуры	0	0		Физическая культура , 2, 6-11 классы - 34 часа	-----		
39	Учитель ИЗО, педагог - психолог	Мельникова Наталья Юрьевна	21.03.1977	Высшее, ИвГУ 2007	Психолог, преподаватель психологии	1	1		Изо -5,6,7 классы, 9 часов	-		2-2022
40	Учитель технологии	Бейбалаева Маргарита Аскеровна	04.11.1971	Высшее, ДГПИ г. Махачкала	Преподавание черчения и прикладного искусства	23	3		5-8 классы, 21 ч.	Первая 2018	Грамота УО 2015	2-2019
41	Учитель музыки	Румянцева Маргарита Владимировна	25.09.1969	Средне - специальное	Концертмейстер, дирижёр		1		Музыка – 5-8 классы, 12 часов	-		

2.7 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Сведения о фонде библиотеки ОУ.

1. Основной фонд библиотеки (кроме учебников на 01.09.2022 г.) 4977 экз.
2. В том числе учебников (всего состоящих на учете на 01.09.2022 г.) 13932 экз.
3. В том числе учебников, приобретенных за последние 5 лет: 3116 экз.
4. В том числе учебников, приобретенных за последний год: 1617 экз.
5. Количество наименований выписываемых периодических изданий (журналов, газет): 0

В том числе для учителей: 0

6. Состав основного фонда (за исключением учебников) по тематике (по состоянию на 01.09.2022 г.) Литература:

6.1 по профильному обучению и ЕГЭ – 0 экз.

6.2. по краеведению - 52 экз.

6.3. по экологии - 6 экз.

6.4. по правилам дорожного движения 10 экз.

6.5. В фонде библиотеки имеются документы на электронных носителях:

CD – ROM 283 экз.

Видеокассеты 0 экз.

Аудиокассеты 59 экз.

7. Комплектование фонда библиотеки.

7.1. Бюджетные средства (получено) 643554,76 руб.

Использованы на пополнение

а) фонда учебников 643554,76 р., закуплено 1617 экз.

б) фонда периодических изданий 0 руб., количество наименований изданий 0 экз.

8. Библиотечно-информационное обслуживание.

8.1. Текущее информирование учителей и учащихся: списки новых поступлений, дни информации

8.2. Массовая работа.

Общее количество проведенных мероприятий 5

Виды мероприятий:

а) читательские конференции: 1 (количество),

б) обсуждение книг 1

в) викторины 2

г) праздники книг 1

д) конкурс чтецов: 2

9. Пропаганда библиотечно-библиографических знаний (кол-во проведенных уроков) 2

9.1. Выставочная работа (кол-во проведенных выставок) 2, их тематика:

1) Великая Отечественная Война

2) Наука и жизнь

9.2. Взаимодействие с другими библиотеками (формы взаимодействий) _ Областная библиотека для детей и юношества.

Обзоры литературы:

1. «Красная книга Ивановской области» (по страницам журналов);

2. «Читать подано» (Обзор статей из периодических журналов по нравственному и эстетическому воспитанию);

3. «Встреча с интересной книгой» (обзор новинок научно-популярной и художественной литературы для подростков);

10. Участие библиотеки в общешкольных мероприятиях и акциях (нужное подчеркнуть): постоянное.

11. Читатели библиотеки.

11.1. Всего читателей - 876

11.2. Количество учащихся -833; из них читателей - 833

Таблица 41.

Класс	Кол-во классов	Всего учащихся	По языкам		
			Английский	Немецкий язык	Французский
1	3	90	нет	нет	нет
2	3	90		нет	нет
3	3	82		нет	нет
4	3	90		нет	нет
5	3	89		нет	нет
6	3	84		нет	нет
7	3	92		нет	нет
8	3	80		нет	нет
9	3	81		нет	нет
10	1	25		нет	нет
11	1	28		нет	нет
Итого:	29	833		нет	нет

11.3. Количество учителей 40, из них читателей 40

11.4. Другие работники и родители 3

12. Основные показатели работы.

12.1. Книговыдача за 2022 год всего 4105 экз.

12.2. Посещаемость 5,7

12.3. Книгообеспеченность 5,7

12.4. Читаемость 4,7

- 12.5. Обращаемость основного фонда 0,8
 12.6. Уровень укомплектованности литературой 5,9
 12.7. Процент обеспеченности учащихся учебниками на 1 сентября нового учебного года:
 а) за счет школы 100
 б) за счет родителей 0
 12.8. Обеспеченность УМК
 13. Динамика увеличения числа новых читателей (разность между количеством читателей в новом учебном году и предыдущем) – 14

Режим работы библиотеки понедельник- пятница – 8.30-15.30

Перечень учебников, используемых в МБОУ «СШ № 50» в 2022 году

1 класс	
Башмаков М.И. и др. Математика в 2х ч.	Просвещение, 2021
Т.М.Андрианова, В.А.Илюхина. Русский язык.	Просвещение, 2021
Андрианова Т.М. Букварь	Просвещение, 2021
Кац Э.Э. Литературное чтение	АСТ, Астрель 2016
Александрова О.М. и др. Литературное чтение на родном русском языке.	Просвещение, 2021
Ивченкова Г.Г.Потапов И. Окружающий мир	Просвещение, 2021
Узорова О.В. Нефедова Е.А. Технология	АСТ, Астрель 2015
Бакланова Т.И. Музыка.	Астрель, 2015
Неменская Л.А. ИЗО	Просвещение, 2015
Лях В.И. Физкультура 1-4кл.	Просвещение, 2015

2 класс	
Башмаков М.И. Математика в 2х ч.	АСТ, Астрель 2018
Желтовская Л.Я. Русский язык в 2х ч.	АСТ, Астрель, 2018
Кац Э.Э. Литературное чтение в 2х ч.	АСТ, Астрель, 2018
Александрова О.М. и др. Литературное чтение на родном русском языке.	Просвещение, 2021
Александрова О.М. Русский родной язык.	Просвещение, 2021
Ивченкова Г.Г.,Потапова И,В. Окружающий мир в 2х ч.	АСТ, АСТРЕЛЬ,2018
Узорова О.В. Нефедова Е.А. Технология	АСТ, Астрель 2015
Коротеева Е. Изобразительное искусство.	Просвещение. 2015
Лях В.И. Физическая культура 1-4кл.	Просвещение, 2015
Бакланова Т.И. Музыка	Просвещение, 2015
Английский язык. Комарова Ю.А. Ларионова И.В. Перрет Ж.	«Русское слово» 2019

3 класс	
М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова. Математика в 2х ч.	АСТ Астрель, 2015
Л.Я.Желтовская. Русский язык в 2х ч.	АСТ Астрель, 2015
Э.Э.Кац. Литературное чтение в 3х ч.	АСТ Астрель, 2015
Александрова О.М. и др. Литературное чтение на родном русском языке.	Просвещение, 2021
Александрова О.М. Русский родной язык.	Просвещение, 2021
Г.Г.Ивченкова, И.П.Потапов. Окружающий мир в 2х ч.	АСТ Астрель, 2015
Узорова О.В. Нефедова Е.А. Технология	АСТ, Астрель 2015
Английский язык. Комарова Ю.А. Ларионова И.В. Перрет Ж.	Русское слово, 2019
Горяева Н.А. ИЗО.	Просвещение, 2015
Лях В.И. Физическая культура. 1-4кл	Просвещение. 2015
Бакланова Т.И. Музыка	АСТ Астрель, 2015

4 класс	
М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова. Математика в 2х ч.	Просвещение, 2021
Э.Э.Кац. Литературное чтение в 3х ч.	АСТ Астрель, 2018
Александрова О.М. и др. Литературное чтение на родном русском языке.	Просвещение, 2021
Александрова О.М. Русский родной язык.	Просвещение, 2021
Л.Я.Желтовская, О.Б.Калинина Русский язык в 2х ч.	Просвещение, 2021
Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов, Е.В.Саплина Окружающий мир в 2х ч.	Просвещение, 2021
Узорова О.В. Нефедова Е.А. Технология	АСТ Астрель, 2018
Т.И.Бакланова. Музыка	АСТ Астрель, 2018
Л.А.Неменская. ИЗО. Каждый народ - художник	Просвещение, 2018
В.И.Лях. Физкультура 1-4кл	Просвещение, 2018
Комарова Ю.А., Ларионова ИВ., Перретт Ж. Английский язык	Русское слово, 2016
Студеникин М.Т. Основы светской этики	Русское слово, 2015
Кураев А.В. Основы православной культуры	Просвещение, 2015

5 класс	
Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.. Русский язык	Просвещение 2021
Коровина В.Я. и др. Литература. В 2-х ч.	Просвещение, 2021
Александрова О.М. Родная русская литература	Просвещение, 2021
Александрова О.М. Русский родной язык.	Просвещение, 2020
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика в 2х ч.	Мнемозина, 2019
Комарова Ю.А., Ларионова ИВ., Перретт Ж. Английский язык	Русское слово, 2020
Вигасин А.А. История Древнего мира. Всеобщая история	Просвещение, 2021
Пономарева И.Н. Николаев И.В. Корнилова О.А. Биология	Вентана-Граф, 2021
Летягин А.А. География	Просвещение, 2021
Крупская Е.С. и др. Под ред. Симоненко В. Д. Технология (девочки)	Вентана-Граф, 2015

Тищенко А.Т. Сеница Н.В, Симоненко В.Д. и др. Технология. (мальчики)	Вентана-Граф 2015
Виленский М.Я., Туревский И.М. Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5-7 кл.	Просвещение, 2015
Горяева Н.А., Островская О.В. ИЗО под ред. Б.М. Неменского	Просвещение, 2015
Критская Е.Д., Сергеева Музыка	Просвещение, 2015
Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык	Просвещение, 2020

6класс	
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. В 2х ч.	Просвещение, 2020
Полухина В.П., Коровина В.Я. Литература. В 2-х ч	Просвещение, 2015
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика в 2х ч.	Мнемозина, 2019
Александрова О.М. Родная русская литература	Просвещение, 2021
Александрова О.М. Русский родной язык.	Просвещение, 2020
Летягин А.А. География	Вентана-Граф, 2021
Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков	Просвещение, 2020
Андреев И.Л. История России	Дрофа, 2020
Боголюбов Л.Н. Обществознание.	Просвещение, 2022
Пономарева И.Н., Корнилова О. А., Кучменко В. С. Биология.	Вентана-Граф, 2020
Комарова Ю.А., Ларионова ИВ., Перретт Ж. Английский язык	Русское слово, 2019
Крупская Ю.В.и др. Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд (девочки)	Вентана-Граф, 2015
Крупская Ю.В. и др. Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд (мальчики)	Вентана- Граф, 2015
Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5-7кл.	Просвещение, 2015
Критская Е.Д., Сергеева Музыка	Просвещение 2015
Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека	Просвещение, 2015
Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык	Просвещение, 2020

7класс	
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык в 2х ч.	Просвещение, 2021
Коровина В. Я. и др. Литература. В 2-х частях.	Просвещение, 2015
Александрова О.М. Родная русская литература	Просвещение, 2021
Александрова О.М. Русский родной язык.	Просвещение, 2020
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Алгебра	Просвещение, 2015
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия 7-9	Просвещение, 2020
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Материки и океаны	Русское слово, 2015

Комарова Ю.А., Ларионова ИВ., Перретт Ж. Английский язык	Русское слово, 2021
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени.	Просвещение, 2020
Андреев И.Л., Федоров И.Н., Амосова И.В. История России	Дрофа, 2020
Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание.	Просвещение, 2022
Константинов В.М., Бабенко В. Г., Кучменко В. С. Биология.	Просвещение, 2021
Перышкин А.В. Физика	Дрофа, 2016
Габриелян Химия .Вводный курс	Дрофа, 2016
Босова Л.Л. Информатика	Просвещение, 2020
Синица Н.В. и др. Под ред. Симоненко В.Д Технология. Обслуживающий труд. девочки	Дрофа, 2015
Самогородский П.С. и др. Под. ред. Симоненко В.Д Технология. Технический труд. мальчики	Вентана-Граф, 2015
Виленский М.Я., Туревский И.М. ,Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5-7кл	Просвещение, 2015
Критская Е.Д Сергеева Музыка	Просвещение, 2015
Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык	Просвещение, 2020
Питерских А.С. Гуров Г.Е. ИЗО	Просвещение, 2015

8 класс	
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык.	Просвещение, 2016
Коровина В. Я. и др. Литература. В 2-х ч.	Просвещение, 2015
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Алгебра	Просвещение, 2015
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия 7-9	Просвещение, 2015
Габриелян О.С. Химия	Дрофа, 2018
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Природа России	Русское слово, 2018
Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык	Русское слово, 2016
Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени.	Просвещение, 2020
Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В. История России	Просвещение, 2021
Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание	Просвещение, 2017
Драгомилов А.Г. Маш Р.Д. Биология.	Вентана-Граф 2018
Перышкин А. В Физика.	Дрофа, 2017
Гончаров Б.А. и др. Под ред. Симоненко В.Д Технология.	Вентана-Граф, 2015
Вангородский С.Н. Кузнецов М.И. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности	Дрофа, 2018.
Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ.	Бином, 2016
Лях В.И. Физическая культура 8-9	Просвещение 2015
Сергеева Искусство 8-9	Просвещение 2015

9 класс	
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык	Просвещение, 2018
Коровина В.Я. Литература. В 2-х ч.	Просвещение, 2018
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Алгебра	Просвещение, 2016
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия 7-9	Просвещение, 2015
Габриелян О.С. Химия.	Просвещение, 2019
Домогацких Е.М. Алексиевский Н.И. География: Население и хозяйство России	Русское слово, 2018
Комарова Ю.А. Ларионова И.В. Перрет Ж. Английский язык	Русское слово, 2018
Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени.	Просвещение, 2020
Ляшенко Л.М. История России.	Просвещение, 2021
Балдин К.Е. Ивановский край в истории Отечества	Референт, 2019
Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание	Просвещение, 2016
Пономарева И.Н.Я, Корнилова О.А., Чернова Н.М. Основы общей биологии	Вентана-Граф, 2018
Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	Дрофа, 2018
Бадирова З.А., Вангородский С.Н., Иванова В.М., Корнейчук Л.В и др. Основы безопасности жизнедеятельности	Дрофа, 2015
Закон РФ «О защите прав потребителей».	От 7 декабря 2007 г.
Угринович. и др. Информатика и ИКТ	Бином, 2015
Дневник профессионального самоопределения старшеклассников.	Планета, 2015
Лях В.И. Физическая культура 8-9 кл	Просвещение, 2015

10 класс	
А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова Русский язык и литература. 10-11 (базовый уровень)	Просвещение, 2018
Лебедев Ю.В. Литература. В 2-х ч.	Просвещение, 2015
Мордкович А.Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. В 2-х ч.	Мнемозина, 2020
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия 10-11	Просвещение, 2015
Габриелян О. С. Химия. (базовый уровень)	Дрофа, 2016
О.С.Габриелян, Ф.Н.Маскаев, С.Ю.Пономарев, В.И.Теренин Химия. (Профиль) .	Дрофа, 2017
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: В 2 ч. Ч.1 Общая характеристика мира 10 класс (базовый уровень)	Русское слово, 2015
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География (углубленный уровень)	Русское слово, 2017
Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень).	Просвещение, 2015
Сороко-Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая	Просвещение, 2021

история, 1914-1945	
Горин М.М. и др. под ред. Торкунова А.В. История. История России, 1914-1945	Просвещение, 2021
Беляев Д.К., Дымшиц Г.М. Общая биология. 10-11 (базовый уровень)	Просвещение, 2015
Бородин П. М., Высоцкая, Дымшиц/под ред. Шумного В.К. Биология (профиль) в 2 ч 10-11	Просвещение, 2016
Вангородский С.Н., Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности.	Дрофа, 2017.
Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Араванис Р., Вассилакис Дж. Английский язык	Русское слово, 2016
В.А. Касьянов Физика. (базовый уровень)	Дрофа, 2016
Касьянов В.А. Физика, углубл. уровень	Просвещение, 2021
Поляков К.Ю. Информатика (базовый и углубленный уровень) в 2х ч.	Просвещение, 2021
Очинин О.П., Матяш Н.В. Под ред. Симоненко В. Д. Технология.10-11	Вентана-Граф, 2015
Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 кл.	Просвещение, 2015
Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право 10-11 (профиль)	Дрофа, 2016
С.И. Иванов. Основы экономической теории 10-11 кл. в 2х ч. (профиль)	Вита-пресс, 2020
Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия 10-11. Базовый уровень.	Дрофа, 2020
Половкова М.В. Индивидуальный проект 10-11	Просвещение, 2020

11 класс	
А.И Власенков Л.М. Рыбченкова Русский язык и литература. 10-11 (базовый уровень)	Просвещение, 2018
Под ред. Журавлева В. П. Литература В 2-х ч.	Просвещение, 2015
Мордкович А.Г. Математика. Алгебра и начала математического анализа. В 2-х ч.	Мнемозина, 2020
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: В 2 ч. Ч.2 Региональная характеристика мира	«Просвещение», 2015
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География (углубленный уровень)	Русское слово, 2016
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия 10-11	Просвещение, 2015
Габриелян О. С. Химия. (базовый уровень)	Дрофа, 2015
Габриелян О.С, Лысова Г.Г. Химия. 11 класс (углубленный уровень)	Дрофа, 2016
Сороко-Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946-начало 21 века	Просвещение, 2021
Данилов А.А. и др. под ред. Торкунова А.В. История. История России, 194-начало 21 века	Просвещение, 2021
Латчук В.Н. Марков В.В. Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности	Дрофа, 2015.
Беляев Д.К., Дымшиц Г М Общая биология. 10-11 кл.	Просвещение, 2015

Комарова Ю. А., Ларионова И.В., Араванис Р., Кокрейн С. Английский язык	Русское слово, 2016
В.А. Касьянов Физика. (Базовый уровень).	Дрофа, 2016.
Очинин О.П., Матяш НВ Под ред. Симоненко В.Д. Технология 10-11	Вентана-Граф, 2015
Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 кл.	Просвещение 2015
Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень).	Бином, 2015
С.И. Иванов. Основы экономической теории 10-11кл. в 2х ч. (профиль)	Вита-Пресс, 2020
Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И., Матвеев А.И. Обществознание (базовый уровень)	Просвещение, 2016
Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право 10-11 (профиль)	Дрофа, 2016
Бородин П. М., Высоцкая, Дымшиц/под ред. Шумного В.К. Биология (профиль) в 2х ч 10-11	Просвещение, 2016
Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия 10-11. Базовый уровень.	Дрофа, 2020

2.8 Материально-техническая база

Школа располагает современной материально-технической базой. Тридцать учебных кабинетов оснащены специализированной мебелью, наглядными пособиями, дидактическими средствами. В каждом кабинете оборудованы автоматизированные рабочие места учителей, включающие интерактивное оборудование, в том числе интерактивные доски.

Для проведения практических занятий оборудованы мастерские (швейная, металлообработки, деревообработки); кабинеты физики, химии, биологии оснащены лабораторным оборудованием и инвентарем; для занятий физкультурой и спортом оборудован спортивный зал.

Центром информационного обеспечения учебного процесса является школьная библиотека, оснащённая средствами сканирования текста, стационарными компьютерами с выходом в Интернет.

Для внедрения в деятельность информационных технологий, выполнения требований ФГОС общего образования к оснащению образовательного процесса школа обладает достаточно развитым парком современной компьютерной техники. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

- Персональных компьютеров: 39;
- Ноутбуков: 66;
- Компьютерных кабинетов: 2.

- Автоматизированные рабочие места (АРМ): 21 единиц
- Мультимедийная техника: 20 единиц

Все персональные компьютеры объединены в две локальные сети: административную и ученическую. На всех компьютерах установлен электронный журнал.

100 процентов учащихся 1-11-х классов получают образовательные услуги с применением ИКТ, 100 процентов учителей имеют навыки работы с персональным компьютером и применяют их в учебно-воспитательном процессе в целях достижения высоких результатов.

Школьная столовая оборудована 120 посадочными местами. Качество питания и его доступная цена обеспечивали охват горячим питанием – 74% обучающихся школы. Оборудование столовой соответствует современным требованиям. С 2016 года в школе реализуется проект «Электронная столовая» по программе «Ладошки». В 2022 г. 95% обучающихся и сотрудников школы получали питание по безналичному расчёту

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет с кабинетом врача и процедурным кабинетом. Кабинет врача оснащен компьютером. Медицинское обслуживание осуществляют работники, находящиеся в штате ОБУЗ «Городская клиническая больница № 3».

В школе есть музей, кабинет хореографии, оборудованные кабинеты физики, химии, биологии, технологии, актовый зал на 150 посадочных мест, спортивный зал.

На территории школы оборудован пришкольный участок, включающий: декоративные цветочные клумбы; детскую игровую, волейбольную и баскетбольную площадки; футбольное поле.

За 2021 г. обновлено оборудование для библиотеки, отремонтированы учебные кабинеты. В летний период был проведён косметический ремонт коридоров, вставлены пластиковые окна в спортивном зале, а также в учебных кабинетах по необходимости.

Таблица 47.

Наличие локальной сети	есть
Скорость передачи данных Кбит/сек	100мб/сек
Количество компьютеров с выходом в интернет	88
Количество ученических компьютеров, имеющих выход в Интернет	38
Количество компьютеров, установленных на рабочем месте учителя	29
Количество компьютеров в управленческой сети	10
Количество компьютерных кабинетов	2
Количество компьютеров, установленных в школьной библиотеке	5

Количество ноутбуков	66
Количество многофункциональных устройств(МФУ)	32
Количество принтеров	18
Количество сканеров	7
Количество мультимедийных проекторов	20
Количество интерактивных досок	20
Неофициальные сайты школы	2

**Отчет о расходовании финансовых средств на совершенствование материально-технической и учебной базы
МБОУ «СШ № 50» за 2022 год.**

Таблица 48.

№	Показатели (каждый показатель расшифровать)	Бюджетные средства	Средства по приказам избирателей городские и областные депутаты	Средства федерального бюджета, предоставленные в форме субсидий на внедрение инновационных образовательных программ (НППО, КПОМО) (субвенция)	Внебюджетные средства	
					средства полученные с организации ПОУ	средства добровольных пожертвований (родительские средства, средства спонсоров)
1	Ремонт, оформление документации на проведение работ (перечислить все работы)	545 900 рублей - Кронирование деревьев 35 751,4 рублей - аварийный ремонт системы отопления 10250,00 рублей - Поверка приборов учета теплопункта 5 082,29 рублей - утилизация ртутных ламп 8800,00 рублей - Акрицидная обработка 1 630,00 рублей - Заправка картриджей 37 200,00 рублей - Проверка сметы спортзал	3 944 946,57 рублей - Капитальный ремонт спортзала		4 233,8 рублей - Ремонт системы энергоснабжения 7 910,00 рублей - Заправка картриджей 11 000,00 рублей - Ремонт моноблоков начальной школы 2 800,00 рублей - Ремонт проектора каб. № 12	8 990,00 рублей - Заправка картриджей
	всего	644 613,69	3 944 946,57		23 143,80	8 990,00
2	Оборудование, мебель, учебники, программное и методическое	27 391,26 рублей – медицинский осмотр 100 000 рублей – психосвидельствование 30 100 рублей –	516 539,75 рублей – Инвентарь и мебель в спортзал 155 260,00 рублей – Стулья в столовую	79 980,00 рублей – программное обеспечение (Windows, антивирус Касперского) 73 400,00 рублей – курсы повышения квалификации	24 042,00 рублей – Лицензия на базу данных «Образование» 8 000,00 рублей – обучение по охране труда	

	обеспечение Обучение, мед. осмотр (в том числе санминимум), аттестация рабочих мест (перечислить, что приобретено)	медицинский осмотр первичный 49 950,00 рублей - стулья в 35 кабинет 1 959,25 рублей - инструменты в 18 кабинет	63 600,00 рублей – картофелечистка 150 000,00 рублей – Автоматические ворота 50 000,00 рублей – проектор	445 688,35 рублей – приобретение учебников 197 700,00 рублей – проекторы 229 200,00 рублей – МФУ в начальную школу 181 000,00 рублей – принтеры	2 800 рублей – медицинский осмотр первичный 63 500,00 рублей – шкафы в 14 кабинет	
	Всего:	207 441,26	730 139,75	490 180,00	98 342,00	
3	Обеспечение безопасности (пожарная безопасность)	60036,60 рублей – обслуживание пожарной сигнализации 5 000,00 рублей - проверка вентканалов 4 186,00 рублей – проверка качества огнезащитной обработки 9 100,00 рублей - проверка пожарных кранов 7 200,00 рублей – огнетушители	455 210,51 рублей - монтаж пожарной сигнализации на 2 этаже 44 789,49 рублей – датчики пожарной сигнализации 47 955,12 рублей – антисептики		6 000,00 рублей – смета на пожарную сигнализацию	15050,00 рублей – аккумуляторы в пожарную сигнализацию
	Всего:	69 222,60	547 955,12		6 000,00	15 050,00
4	Расходные материалы (перечислить, что приобретено)	86 597,92 рублей – окна на 3 этаж 1 964,00 рублей – канцелярские товары 1 602,64 рублей - инструменты в 18 кабинет 24 624,00 рублей – канцелярские товары 21633,71 рублей – хозтовары 17 588,00 рублей –			28 700 рублей – приобретение видеорегистратора 69 400 рублей – ремонт компьютеров 12000,00 рублей - Батареи в спортзал 14285,44 рублей – стройматериалы 4 176,00 рублей – канцелярские товары 6 015,2,00 рублей –	6 792,00 рублей – стройматериалы

		аттестаты			хозтовары 26 976,08 рублей – стройматериалы 12 438,00 рублей – набор математика 16 800,00 рублей - Лампа в проектор каб 12	
	Всего:	136 422,27			151 376,64	6 792,00
5	Охрана	55 728,00 рублей – вневедомственная охрана				503 100,00 рублей - услуги охраны
	Всего:	55 728,00				503 100,00
	ИТОГО	1 129 727,82	5 223 041,44	490 180,00	278 862,44	533 932,00

Суммарный итог за 2022 год составляет рублей: 7 655 743,70 рублей

2.9 Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности общеобразовательной организации МБОУ

«СШ № 50», подлежащей самообследованию за 2022 год

Таблица 49.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	820 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	352 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	412 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	380 человек/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,26 человек
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,72 человек
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	проф.: 63,1 баз.: 18,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0 человек/0%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/5,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/7,4%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	368 человек/45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	172 человек/21%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/1,7%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/0,12%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	56 человек/6,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 человек/6,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	820 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	5 человек/12%

	работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/44%
1.29.1	Высшая	12 человек/29%
1.29.2	Первая	8 человек/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/29%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	12 человек/29%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/100% /7 человек/17%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	41 человека/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	820 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2, 33 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

